

OPIS TECHNICZNY

DO PROJEKTU MODERNIZACJI CZĘŚCI POMIESZCZEŃ
W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. Jana Pawła II w PRZEDMOŚCIU

INWESTOR

Gmina Głogów

ul. Piaskowa 1

67-200 Głogów

LOKALIZACJA INWESTYCJI

jednostka ewidencyjna: Gmina Wiejska. Głogów

miejsowość: Przedmoście

obręb ewidencyjny: Przedmoście

dz. nr: 241/4

I. PRZEDMIOT I ZAKRES INWESTYCJI

Przedmiot inwestycji stanowi przeprowadzenie robót budowlanych modernizacji/przebudowy/remontu określonych pomieszczeń wewnątrz szkolnych, w celu dostosowania ich do wymagań stawianych przez program „Model Dostępnej Szkoły”.

Zakres prac obejmuje pomieszczenia: klatki schodowej na parterze budynku, korytarza na I p, pomieszczenia toalety dla osób niepełnosprawnych, oraz okna podawczego w pomieszczeniu kuchennym. Projektowane prace polegać będą na wyburzenie części ścianek działowych, bez ingerencji w układ konstrukcyjny budynku oraz przegrody zewnętrzne. Dodatkowo przewiduje się do wykonania prace uzupełniające w niektórych pomieszczeniach określonych w części opisowej projektu, polegających na adaptacji instalacji wewnętrznej budynku (wod-kan, elektrycznej).

Przedmiotowy zakres prac stanowi ETAP I – poprawy dostępności szkoły, w ETAPIE II przewidywana jest przebudowa budynku Szkoły w zakresie zabudowy wewnętrznej widy osobowej w budynku.

Przedmiotowe pomieszczenia obecnie wykorzystywane zgodnie z przeznaczeniem po przeprowadzeniu prac modernizacyjnych przewiduje się w dalszym ciągu wykorzystywać jak dotychczas, bez zmiany sposobu użytkowania oraz warunków ochrony pożarowej.

Zakres przedmiotowych robót budowlanych (przebudowy/remontu pomieszczeń budynku) zakwalifikowano do prac sklasyfikowanych w art. 29 ust. 4 pkt 1) ppkt. a) i **nie wymaga** zgłoszenia w trybie art. 30 ustawy Prawo Budowlane (Dz.U.2020.1333 t.j. z p.zm.)

Z uwag na prowadzenie prac wewnątrz obiektu nie wymagają one uzgadniania pod względem ochrony architektoniczno – konserwatorskiej. Przedmiotowy budynek nie jest wpisany do rejestru zabytków.

PODSTAWY OPRACOWANIA

Projekt techniczny został sporządzony w oparciu o:

- umowa na wykonanie prac projektowych
- ustalenia z inwestorem
- wizje lokalne w terenie
- inwentaryzacja stanu istniejącego
- wytyczne programu „Model Dostępnej Szkoły” – zwany dalej programem MDS

W skutek przeprowadzonej przebudowy/remontu nie następuje zmiana ilości i sposobu zatrudnienia osób, a więc warunki pracy w tym BHP pozostają bez zmian. Projektowana modernizacja również nie zmienia obecnych warunków ochrony przeciwpożarowej obiektu, ma na celu dostosowanie poszczególnych pomieszczeń dla potrzeb osób niepełnosprawnych w myśl programu MDS, dostępnego na [Projekt - Dostępna Szkoła \(dostepnaszkola.info\)](http://Projekt-Dostepna-Szkola.dostepnaszkola.info) i stanowiący jego integralną część Załącznik nr 1.

Opracowanie wdraża wybrane, wskazane przez Zamawiającego/Użytkownika, zagadnienia objęte obszarem architektonicznym i technicznym modelu w zakresie poziomu podstawowego

Obszar architektoniczny – obejmuje standardy przygotowania infrastruktury pod kątem dostępności dla uczniów, nauczycieli, rodziców i członków społeczności lokalnej z niepełnosprawnościami.

Obszar techniczny - obejmuje standardy określające dostępność poszczególnych pomieszczeń i ich wyposażenia dla uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnością.

- **Poziom podstawowy** - oznacza, że szkoła, dążąc do pełnej i realnej indywidualizacji procesu kształcenia, realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego oraz postanowienia Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych.

FORMA ARCHITEKTONICZNA ORAZ SPOSÓB DOSTOSOWANIA DO KRAJOBRAZU I OTACZAJĄCEJ ZABUDOWY

Przyjęte rozwiązania mają na celu wykonanie prac polegających na dostosowaniu części obiektu pod względem użytkowym i funkcjonalnym zgodnie z warunkami określonymi przez program MDS i wskazania Zamawiającego.

Zakres prac nie wpłynie na zmianę formy architektonicznej budynku. Prace prowadzone wewnątrz budynku, bez ingerencji w przegrody zewnętrzne i konstrukcję budynku.

CHARAKTERYSTYKA STANU ISTNIEJĄCEGO

Istniejący budynek stanowi budynek oświaty (Szkoła Podstawowa) a także w części południowego skrzydła, w wyodrębnionej części budynku (parter) wykorzystywany jest na potrzeby Przedszkola. Część przedszkolna budynku nie stanowi zakresu inwestycji.

W części szkolnej budynek o zróżnicowanych kondygnacyjnie segmentach, częściowo jednokondygnacyjny – sala gimnastyczna z zapleczem, częściowo dwukondygnacyjny (parter + 1 piętro) częściowo dodatkowo wykorzystywane poddasze na cele edukacyjno – wychowawcze (sala, świetlica).

II. OGÓLNY OPIS PROJEKTOWANYCH ROBÓT

Projektuje się przeprowadzenie prac budowlanych i instalacyjnych w obrębie przedmiotowych pomieszczeń polegających na:

Klatka schodowa (parter) rys. I-1 i P-1

- uzupełnienie pochwyty „balustrady” na ścianie biegu górnego klatki schodowej
- uzupełnieniu balustrady w przestrzeni pomiędzy słupem a dolnym biegiem schodowym
- zabezpieczenie strefy przestrzeni pod schodami (zabudowa kratą ażurową stalową)
- oznakowanie biegów schodowych (pierwszy i ostatnie stopień schodów)

Pomieszczenie WC dla osób niepełnosprawnych (parter) rys. I-2 i P-2

- wyburzeniu istniejących ścian działowych i okładzin ściennych i posadzkowych
- demontażu istniejącej stolarki drzwiowej, i montażu nowych drzwi
- demontażu instalacji i urządzeń sanitarnych oraz elektrycznych
- wymurowaniu nowych ścian działowych
- wykonaniu instalacji wewnętrznych sanitarnych i elektrycznych
- wykonaniu okładzin ściennych (tynki i okładziny wewnętrzne oraz malowanie)
- sufitów podwieszanych z płyt g—k
- wykonaniu posadzek (gresowych) i uzupełnieniu posadzek z wykładzin homogenicznych,
- instalacji/montażu armatury sanitarnej i wyposażenia elektrycznego (instalacje wod.-kan., elektryczna itp.) wraz z dostosowaniem istniejących instalacji
- montażu urządzenia systemu przyzywowego (alarmowo – sygnalizacyjnego)

Kuchnia/Jadalni – okno podawcze (parter) rys. I-3 i P-3

- dostosowaniu wysokości otworu okiennego do wymagań modelu MDS
- wymianie stolarki okiennej – okna gilotynowego wraz z montażem blatu podawczego

Korytarz (1 piętro)

rys. I-4 i P-4

- wymianie wykładziny PCV (stwarzającej efekt olśnienia) wraz z przygotowaniem podłoża
- ułożeniu nowej posadzki z wykładziny homogenicznej z wprowadzeniem cokołu kontrastowego (kontrastowanie kolorystyczne ścian i posadzki (LRV min. 50%))

Hall (1 piętro)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

Korytarz z hallu (1 piętro)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

Sala 304 i 305 (2 piętra - poddasze)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

Sala 214 (1 piętro) i sala 107 (parter)

- obniżenie punktów elektrycznych – osprzętu (oświetlenia, gniazd wtykowych) do wymagań modelu MDS, wraz z adaptacją instalacji elektrycznej

Hall wejściowy (parter)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

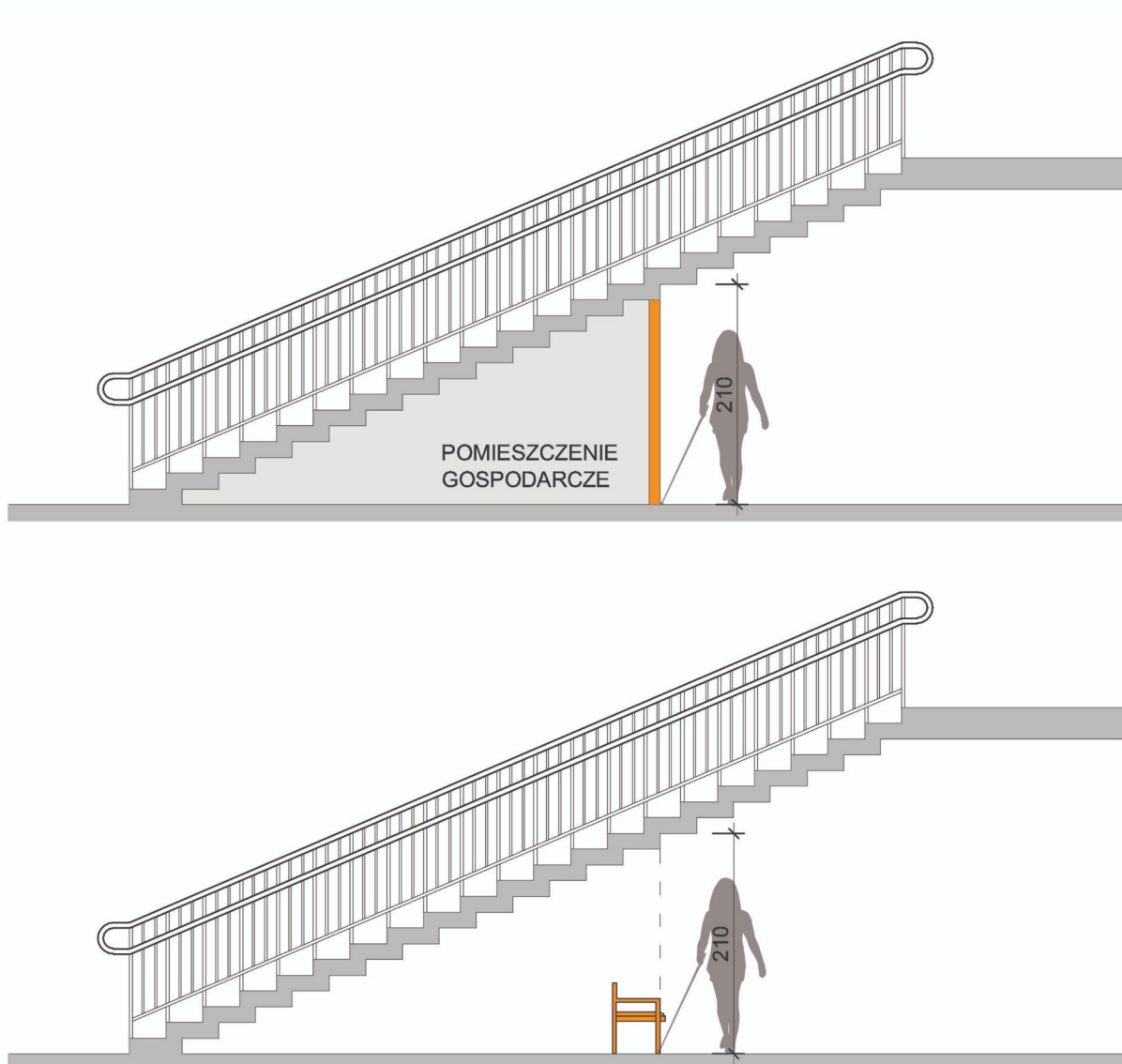
III. OPIS ROZWIĄZAŃ PROJEKTOWYCH ROBÓT BUDOWLANYCH

1. Klatka schodowa (parter)

Projektuje się zabudowę przestrzeni pod schodami, która obecnie stanowi niezabezpieczoną strefę korytarza w tym także na wysokości poniżej 2,10m.

- zabezpieczenie strefy przestrzeni pod schodami (zabudowa kratą ażurową stalową)

MDS - Przestrzeń pod schodami jest zabezpieczona tak, aby ich konstrukcja nie zagrażała użytkownikom. Zalecana wysokość, do której należy zabezpieczyć strefę pod schodami wynosi 210 cm. Strefa pod schodami może być zabudowana i służyć np. jako pomieszczenie gospodarcze. Przestrzeń ta może być także ograniczona poprzez sytuowanie w jej obrębie np. sztalug, rzeźb czy siedzisk, które uniemożliwią użytkownikom wejście pod schody.



Projektuje się wykonanie zabudowy przestrzeni pod schodami (biegu dolnego – krata 2) a także wydzielenie dostępu do strefy (montaż kraty 1). Kraty wykonane z kształtowników stalowych w ramie z L50x50x4 z wypełnieniem siatką powlekaną gr. 4mm i rozmiarze oczka 50mm i stabilizowanymi płaskownikami stalowymi 35x5mm (od strony wewnętrznej krat).

Kratę nr 1 montować do uprzednio osadzonej (poprzez kotwy M10) w ścianach i posadzce konstrukcji stalowej z kształtowników RK60x60x4mm o połączeniach spawanych. Krata posiada skrzydło pełne – wypełniające oraz skrzydło ruchome – drzwiowe, zgodnie z rysunkiem nr P2. Skrzydło drzwiowe – ruchome, osadzone na trzech zawiasach z zastosowaniem zamka patentowego oraz skonstruowane w sposób umożliwiający otwieranie na ścianę korytarza [180st].

Kratę nr 2 dopuszcza się montować bezpośrednio do konstrukcji betonowej schodów i posadzki poprzez łączniki systemowe, typu L z zastosowaniem śrub z kołpako-nakrętką - wykończenie bezpieczne. Wszystkie elementy krat i stelażu ocynkowane ogniowo i malowane proszkowo, kolorystyka do uzgodnienia z Zamawiającym/Użytkownikiem.

- oznakowanie biegów schodowych (pierwszy i ostatnie stopień schodów)

MDS - Istotne jest natomiast wyróżnienie barwne stopni. Wymagane jest, aby krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone były pasami o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich powierzchnią. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia).

Zaprojektowano wykonanie (odtworzenie) oznakowania pierwszego i ostatniego stopnia schodów poprzez naklejanie taśm o kolorze kontrastowych, nie mniejszym niż 50%LRV (żółto czarnym) z okładziną schodów. Pasy o szerokości 5cm winien być widoczny na stopnicy i podstopnicy.

- uzupełnienie pochwyty „balustrady” na ścianie biegu górnego klatki schodowej
- uzupełnieniu balustrady w przestrzeni pomiędzy słupem a dolnym biegiem schodowym

MDS – Wzdłuż biegu schodowego mocowane są poręcze po obu stronach schodów, aby umożliwić lewo- i prawostronne użytkowanie. Poręcz znajduje się również na spocznikach pośrednich. Poręcze są przedłużone na początku i końcu biegu o 30 cm w poziomie oraz zakończone w sposób zapewniający bezpieczne ich użytkowanie (połączone ze sobą, zawinięte w dół na min. 5 cm lub do ściany).

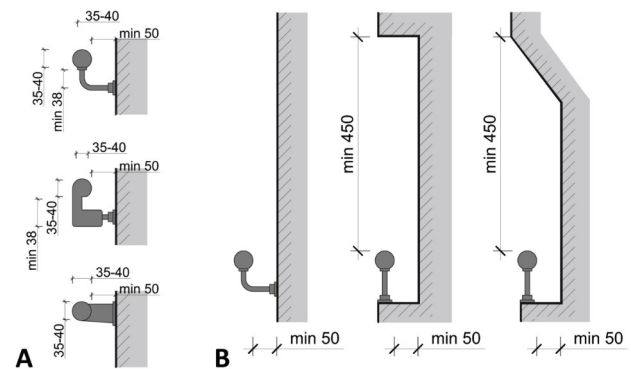
Zgodnie z przepisami [RMI WTB § 298. 2.] w budynkach oświaty balustrady mają wysokość 110 cm i prześwit lub otwory pomiędzy elementami, nie większymi niż 12 cm.

Górny bieg schodowy schodów wewnętrznych posiada jednostronną balustradę. Projektuje się poręcz na ścianie wewnętrznej z zachowaniem wymogów odległości od ściany min. 5cm, z przedłużeniem na powierzchni płaskiej (górny poziom) o 30cm z zakończeniem wyoblonym – bezpiecznym. Poręcz wykonać z rury stalowej fi40mm, ocynkowanej i malowanej proszkowo w kolorze istniejącej balustrady. Zachować wymagane wymiary montażu poręczy z adaptacją do istniejącej balustrady.

Z uwagi na nie zabezpieczoną przestrzeń pomiędzy dolnym biegiem schodowym a słupem, wykonać należy uzupełnienie przestrzeni w nawiązaniu do istniejącej balustrady schodowej, w rozwiązaniach analogicznych jak projektowana poręcz biegu górnego. Szczegółowe rozwiązania przedstawia rys. P1.

MDS - przykłady dopuszczalnych rozwiązań

- Profil poręczy zbliżony jest do koła lub owalu, co pozwoli na łatwy chwyt dłonią. Jego średnica wynosi ok. 3,5-4,5cm
- dopuszcza się przekrój prostokątny z zaokrąglonymi krawędziami. W przypadku, gdy poręcz przytwierdzona jest do ściany lub balustrady, to oddalona jest ona od płaszczyzny pionowej co najmniej 5 cm.



2. Pomieszczenie WC dla osób niepełnosprawnych (parter)

W celu dostosowania pomieszczenia do wymagań technicznych i architektonicznych, konieczne jest powiększenie pomieszczenia z uwagi na podstawowy warunek zapewnienie przestrzeni funkcjonalno – ruchowej, dla osób poruszających się na wózkach o wymiarach 1,50x1,50m. Przestrzeń manewrowa nie może być pomniejszana o jakiegokolwiek urządzenia , elementy stanowiące przeszkody w użytkowaniu.

– wyburzenie istniejących ścian działowych i rozbiórka okładzin ściennych i posadzkowych

Istniejące ściany działowe oznaczone kolorem czerwonym na rys. P2 przewidziano do rozbiórki wraz ze skuciem okładzin z płytek ściennych i posadzkowych. **Przed przystąpieniem do robót rozbiórkowych należy bezwzględnie dokonać odłączenia czynnej instalacji elektrycznych i sanitarnych w pomieszczeniu** z uwzględnieniem jej adaptacji/zabezpieczenia na czas prowadzenia prac w sposób umożliwiający bezpieczne użytkowanie obiektu i czynności pozostałych pomieszczeń szkoły.

Dodatkowo projektuje się demontaż istniejącej wykładziny PCV w pomieszczeniu szatni w zakresie niezbędnym do wykonania – wskazanym na rysunku P2.

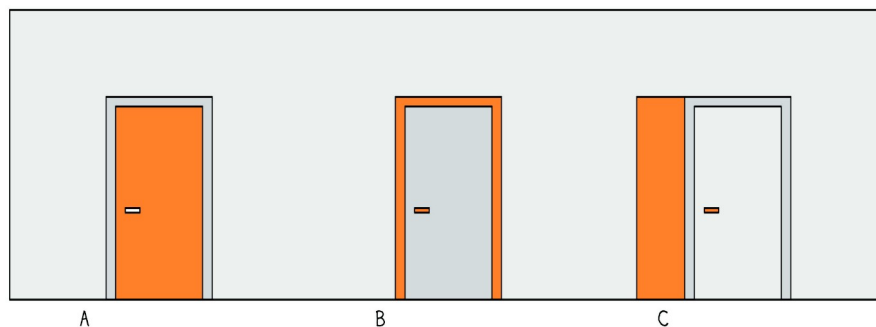
– demontaż istniejącej stolarki drzwiowej, i montażu nowych drzwi

Istniejąca stolarka drzwiowa (drzwi płycinowe pełna na ościeżnicy stalowej) do wykucia wraz z utylizacją. Projektuje się wymianę istniejącej stolarki drzwiowej na nową z PCV w kolorze uzgodnionym z Zamawiającym/Użytkownikiem. Wymaga się aby skrzydło drzwiowe posiadało przestrzeń wentylacyjną w dolnej części o przekroju min. 200cm². Minimalna szerokość przejścia (skrzydła) po otwarciu musi wynosić 90cm. Dopuszcza się adaptację istniejącego ościeża do wymaganego rozmiaru dla potrzeb montażu nowej stolarki (bez ingerencji w konstrukcję budynku – nadproże). Zgodnie z wymogami należy stosować kontrast kolorystyczny skrzydła drzwiowego w odniesieniu do kolorystyki ściany, w tym celu ościeżnicę należy wykonać w odmiennym kolorze nie mniej niż 50% LRV.

MDS - Drzwi wejściowe do toalety nie mają progów, a ich szerokość wynosi nie mniej niż 90 cm.

Na poziomie podstawowym MDS wymagane jest, aby drzwi wejściowe były widoczne dla osób o ograniczonej ostrości i polu widzenia oraz kontrastowały z tłem ściany i posadzki. Barwnie mogą wyróżniać się całe drzwi lub tylko rama/ościeżnica.

Uchwyty i klamki są obsługiwane jedynie przy użyciu jednej ręki, bez konieczności ruchu obrotowego nadgarstkiem oraz mocnego chwytania i ściskania. Prawidłowym rozwiązaniem są tradycyjne klamki (ruchome, „uchwyty dźwigniowe”), gdyż dla większości osób, są one łatwiejsze w użytkowaniu - można je np. obsługiwać przy pomocy rąk, łokci, a nawet głowy czy stopy.³¹ Klamki i zamki umieszczone są na wysokości 80-110 cm (standardowo 110 cm) od poziomu gruntu. W szkołach podstawowych, preferowane jest umiejscowienie klamki na wysokości 90 cm od posadzki. Klamka lub pochwyt mają kolor kontrastujący w stosunku do skrzydła drzwi.



– demontażu instalacji i urządzeń sanitarnych oraz elektrycznych

Po demontażu istniejącej armatury sanitarnej (miski ustępowej, umywalki, kratki wpustowej i osprzętu elektrycznego (włączniki, prawy, wentylator) należy dokonać analizy istniejących rozwiązań przyłączeniowych instalacyjnych w celu przyjęcia możliwości wykonania nowych podejść, obwodów instalacyjnych do projektowanych urządzeń i osprzętu. W przypadku konieczności dopuszcza się wykonanie bruzdowania, kucia posadzek w celu przeprowadzenia instalacji pod posadzkowych w niezbędnym wymaganym zakresie.

– wymurowanie nowych ścian działowych

Nowo projektowane ściany działowej murowane z bloczków gazobetonowych odmiany M600 gr. 12cm na zaprawie klejowej, systemowej. Pod projektowane ścianki należy wykonać wycięcie warstw posadzkowych i izolacyjnych a ż do poziomu podłoża betonowego – chudego betonu, na którym należy posadowić pierwszą warstwę ścian. Pod pierwszą warstwę ścian należy wykonać izolację poziomą przeciwwilgociową np. Z folii fundamentowej/papy. Wycięte warstwy izolacyjne oraz podkład podłogowy wzdłuż nowych ścian należy uzupełnić w warstwach jak istniejące. Ściany działowe kotwić, co drugą warstwę, do ścian istniejących łącznikami kątowymi, stalowymi typu BMF. Ściany działowe w połączeniu ze stropem wykonać w formie dylatowanej z wypełnieniem szczeliny materiałem trwale plastycznym, zabrania się wypełniania przestrzeni klejem, zaprawą murarską.

– wykonanie instalacji wewnętrznych sanitarnych i elektrycznych

Po rozpoznaniu schematu połączeń elektrycznych oraz instalacji przyłączeniowych należy wykonać podłączenia do istniejących instalacji w budynku. Na wszystkie wykonane odcinki instalacji sanitarnych, obwody elektryczne należy wykonać próby szczelności, ciśnienia i pomiary elektryczne. Wszystkie instalacje prowadzić w bruzdach i/lub zabudowach/szachtach tam gdzie jest to niemożliwe technicznie do wykonania. Należy wykonać adaptację istniejącego kanału wentylacji grawitacyjnej z uwzględnieniem późniejszego wspomagania jej wentylatorem wyciągowym.

– wykonanie okładzin ściennych i podłogowych (tynki i okładziny oraz malowanie)

Projektuje się wykonanie nowych okładzin ściennych i podłogowych z płytek gresowych na uprzednio przygotowanych, oczyszczonych, wyrównanych i wyprofilowanych ścianach. Kolorystyka i dobór kolekcji okładziny ściennej i podłogowej w uzgodnieniu z Zamawiającym/Użytkownikiem. Struktura płytek nie powinna powodować efektu olśnienia, ponadto płytki podłogowe winny spełniać wymagania klasy R11. Przyjmuje się iż okładziny ścienne będą wykonane z płytek o wymiarach nie mniejszych niż 30x60cm natomiast podłogowe o wymiarach 60x60cm. Okładziny ścienne w pomieszczeniu wykonać na wszystkich ścianach na wysokość 2,10m. W poziomie posadzki wykonać spadki odprowadzające wodę do kratki spustowej.

Uwaga ! wykonanie okładziny podłogowej z płytek wraz z wykonaniem profilacji podkładu musi uwzględniać docelowo połączenie warstw wykończeniowych podłóg w systemie – bez progowym. Ściany na wysokości pomieszczenia powyżej 2,10m tynkowane tynkiem tradycyjnym cem-wap z gruntowaniem. Warstwę wykończeniową stanowi gładź cem-wap z malowaniem farbami ceramicznymi w kolorze białym, przeznaczonymi do pomieszczeń mokrych o bardzo dużej odporności na szorowanie i zmywanie.. Połączenie okładziny ściennej i gładzi (na wysokości 2,10m) wykonać w formie fasety (wyoblenia) skośnej, bez stosowania listew pcv.

Nowo projektowane ściany obustronnie tynkowane tynkiem cem-wap, dodatkowo od strony pomieszczenia szatni należy wykonać gładzie i malowania na całości ściany w sposób nawiązujący do istniejących rozwiązań kolorystycznych i materiałowych w pomieszczeniu szatni.

– sufitów podwieszanych z płyt g—k

Sufity podwieszane z płyt g-k wykonać systemowo w układzie krzyżowym stelaża z zastosowaniem zwieszaka moniuszowego. Docelowe obniżenie sufitu wynosi z zachowaniem wysokości pomieszczenia 2,60m. Do okładziny stropu stosować płytę wodoodporną, projektuje się wykonać poszycie w układzie 2 warstwowym 2x12,5mm. Przed zamocowanie stelażu obwodowego stosować taśmę poślizgową zgodnie z wytycznymi producenta systemu suchej zabudowy. Na całości sufitu podwieszanego wykonać gładzie cem-wap z gruntowaniem i malowanie w kolorze białym jak dla ścian powyżej 2,10m. Podczas wykonywania montażu sufitu rozprowadzić należy instalacje elektryczne i kanałowe wentylacyjne pod późniejszy montaż osprzętu i wyposażenia.

– wykonaniu uzupełnienia posadzek z wykładzin homogenicznych.

W pomieszczeniu szatni, w strefi wycinanej wykładzin posadzkowej wymaga się uzupełnienie posadzki wykładziną z demontażu. W przypadku nie odzyskania materiału istniejącego lub jego stan techniczny nie umożliwia jego wtórnego wbudowania należy uzupełnić posadzkę wykładziną najbardziej zbliżoną materiałowo i kolorystycznie do istniejącej. Uzupełnienie strefy cokołowej wykonać w formie wklejanego pasa o szerokości min. 30cm z ułożeniem na posadzce i ścianie

(20+10cm) w sposób odtwarzający cokół. Nie dopuszcza się łączenia wykładziny posadzkowej i cokołu z dwóch odrębnych brytów w linii krawędzi płaszczyzn. Przy wyklejaniu wykładziny w strefie cokołu stosować listwy wyobleniowe w połączeniu płaszczyzn.

- instalacja/montaż armatury sanitarnej i wyposażenia elektrycznego
- montaż urządzenia systemu przyzywowego (alarmowo – sygnalizacyjnego)

Projektuje się montaż, zabudowę nowej armatury sanitarnej i osprzętu elektrycznego, składającego się z:

- a) miska ustępowa (typu kompakt) z deską - 1 kpl.
- b) umywalka - 1 szt.
- c) kratka wpustowa - 1 szt.
- d) kraniki ściennie (ze złączką do węża) CW i ZW - 2 szt.
- e) wentylator wyciągowy zintegrowany
 - z włącznikiem światła, zwłoką czasową i czujnikiem wilgoci - 1 szt.
- f) oprawa oświetleniowa (oświetlenia ogólnego) z włącznikiem - 1 szt.
- g) oprawa awaryjna modułowa - 1 szt.
- h) system przyzywowy sygnalizacyjny (światlny)
 - włącznik sznurowy i oprawa na zewnątrz (sygnalizator) - 1 kpl.

Wszystkie wbudowane osprzęty i armatura musi posiadać odpowiednie atesty, deklaracje a także dopuszczenia do stosowania w budownictwie wt tym szczególnie z deklaracją przeznaczenia dla osób niepełnosprawnych.

Ponadto projektuje się wyposażenie pomieszczenia w:

- a) uchwyt ścienny prosty (uchylny) o długości 60cm (przy umywalce) - 2 szt.
- b) uchwyt ścienny prosty, (uchylny) o długości 80cm (przy misce ustępowej) - 1 szt.
- c) uchwyt ścienny kątowy 90 st, stały 40x70cm (przy misce ustępowej) - 1 szt.
- d) lustro ruchome (uchylne) o szerokości 60cm - 1 szt.
- e) pojemnik na mydło w płynie z dozownikiem (kotwiony w ścianie) - 1 szt.
- f) pojemnik na ręcznik papierowy - 1 szt.
- g) kosz na śmieci, szczotka do WC (kotwiona do ściany) - 1 szt.

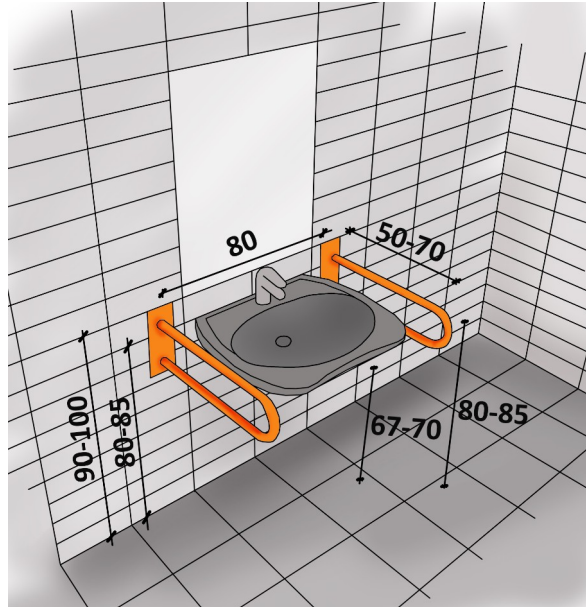
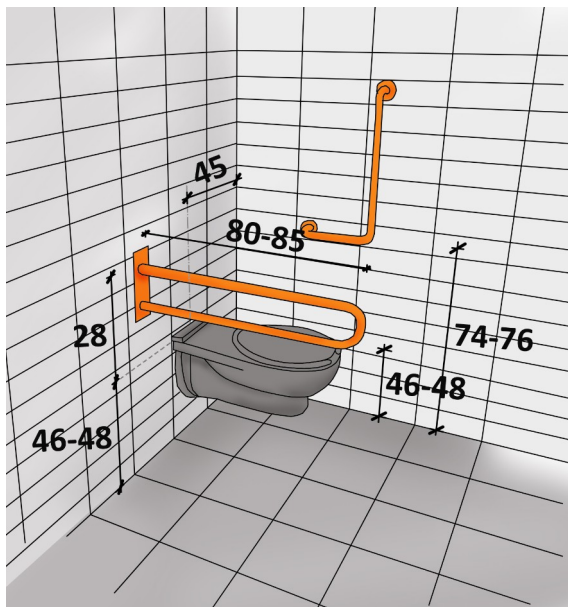
Wszystkie uchwyty wykonane ze stali nierdzewnej o średnicy rury 32mm, pozostałe wyposażenie ze stali nierdzewnej

MDS - Na poziomie podstawowym, dostępności w budynku szkoły zapewniono minimum jedną toaletę dostosowaną dla OZN, a na dojściu do tego pomieszczenia, zapewniono trasę wolną od przeszkód.

Drzwi wejściowe do toalety nie mają progów, a ich szerokość wynosi nie mniej niż 90 cm.

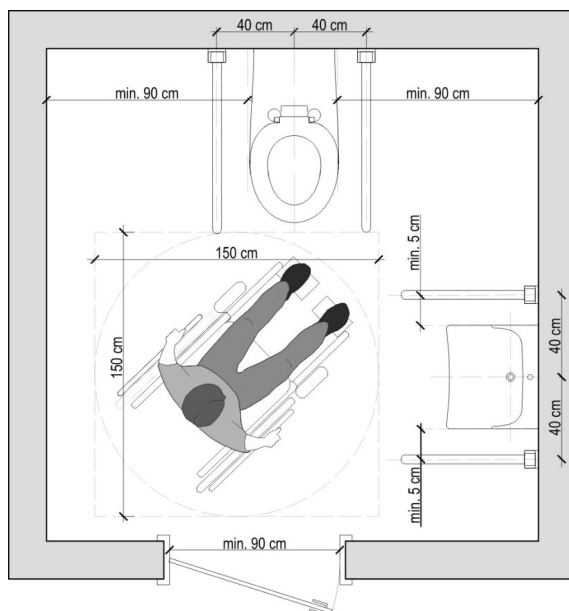
W pomieszczeniu znajduje się co najmniej jedna odpowiednio przystosowana miska ustępowa i umywalka. Przy urządzeniach tych znajdują się uchwyty. [RMI WTB, § 86].

Miska sedesowa zlokalizowana jest na wysokości 46-48 cm (górna krawędź urządzenia). Minimum z jednej jej strony zachowana jest tzw. powierzchnia aktywności o wymiarze nie mniejszym niż 90x120 cm. Oznacza to, że odległość do najbliższej przeszkody od bocznej krawędzi urządzenia, powinna być nie mniejsza niż 90 cm. Jeżeli miska sedesowa usytuowana jest z jednej strony blisko ściany, to wówczas jej odległość (liczona do osi urządzenia) wynosi min. 45 cm



Umywalka umieszczona jest na wysokości 80-85 cm nad posadzką (górna krawędź urządzenia), a pod nią zachowane jest minimum 67 cm wolnej przestrzeni.

Przy umywalce wskazane jest umieszczanie uchwytów ruchomych bądź stałych o długości 50-70 cm, a wysokość ich mocowania jest zbieżna z poziomem górnej krawędzi umywalki (80-85 cm). Przy misce sedesowej również mocowane są dwa uchwyty, przy czym od strony „powierzchni aktywności”, jest on poziomy i składany, zaś od strony ściany - stały (poziomy lub w kształcie litery L), mocowany do płaszczyzny pionowej. W przypadku, gdy z obu stron miski przewidziano powierzchnie aktywności (rozwiązanie sugerowane, jako zgodne z ideą projektowania uniwersalnego), wówczas przy urządzeniu mocuje się dwa poziome uchwyty składane. Wymagana długość tych elementów to: 80-85 cm dla uchwytów składanych i min. 60 cm dla stałych, przy czym ważne jest, aby uchwyty wystawały poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyty przy misce sedesowej umieszczone są 28 cm ponad górną krawędź miski sedesowej tj. 74-76 cm nad posadzką.



Wszystkie urządzenia typu: dozownik mydła, suszarka czy podajnik ręczników papierowych, mocowane są na wysokości od 80 do 110 cm.

Lustro przy umywalce umieszczone jest na wysokości 90-100 cm (dolna krawędź lustra).

Źródła światła rozłożone są równomiernie w całej przestrzeni. Jest to szczególnie ważne w sanitariatach z przedsionkami, w których może dochodzić do różnic w natężeniu oświetlenia. Wartość natężenia światła określona jest w obszarze technicznym.

Istotnym elementem funkcjonalności i dostępności pomieszczeń sanitarnych są posadzki, które są antypoślizgowe i mają powierzchnię matową.

Przed wejściem do toalety oraz wewnątrz pomieszczenia zapewniono powierzchnię manewrową o wymiarze co najmniej 150x150 cm. [RMI WTB §86]

Kolorystyka wykończenia wnętrz pomieszczeń sanitarnych i urządzeń (dozowniki, sedesy, umywalki) wspiera osoby słabowidzące – zachowane są odpowiednie kontrasty barwne np. pomiędzy umywalką i kolorem ściany, na której jest umieszczona.

3. Kuchnia/Jadalni – okno podawcze (parter)

- dostosowaniu wysokości otworu okiennego do wymagań modelu MDS
- wymianie stolarki okiennej – okna gilotynowego wraz z montażem blatu podawczego

Zaprojektowano obniżenie wysokości położenia blatu podawczego (wydawanie posiłków) z kuchni do jadalni. Istniejący blat zabudowany jest na wysokości 0,96m wymaga się obniżenia blatu do wysokości 90cm. W tym celu wymaga się demontażu istniejącego okna gilotynowego wraz z podokiennikiem. Po demontażu wykonać wycięcia części ścian murowanej o ok. 10cm w celu osadzenia nowego blatu gr. 3Cm z materiału łatwo zmywalnego np. Konglomeratu. Kolorystyka w uzgodnieniu z Zamawiającym/Użytkownikiem. Blat podawczy z krawędziami zaokrąglonymi, bezpiecznymi. Przed blatem podawczym należy zapewnić przestrzeń ruchowo – manewrową o wymiarach min. 1,50x1,50m.

Okno gilotynowe aluminiowe z płynną regulacją unoszenia. Stosować szkło bezpieczne piaskowane (mleczne). Kolorystyka okna w uzgodnieniu z Zamawiającym/Użytkownikiem.

Całość ościeża okiennego, blatu i przestrzeni wydawczej skonstruować na poziomie nie mniej niż 50% LRV.

4. Korytarz (1 piętro)

- wymianie wykładziny PCV (stwarzającej efekt olśnienia) wraz z przygotowaniem podłoża
- ułożeniu nowej posadzki z wykładziny homogenicznej z wprowadzeniem cokołu kontrastowego (kontrastowanie kolorystyczne ścian i posadzki (LRV min. 50%))

Z uwagi na istniejącą wykładzinę PCV w strukturze połysku, zachodzi efekt olśnienia. Projektuje

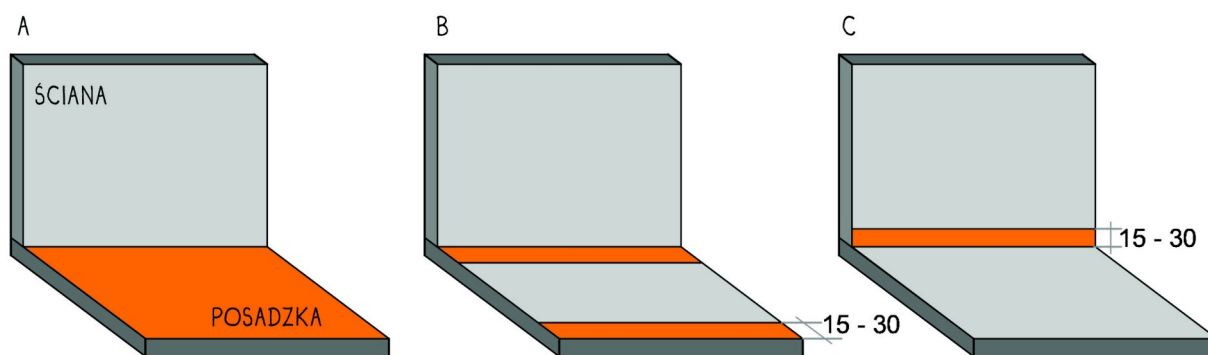
się wymianę wykładziny na całości korytarza na 1 piętrze oznaczonego na rysunku nr P4. Wymianę wykładziny należy wykonać z uwzględnieniem stosowania pasów kontrastowych w strefie cokołowej wykładzina w odcieniach dwukolorowych o matowej strukturze i właściwościach antypoślizgowych. Projektuje się wykonać wykładzinę homogeniczną, typu Tarkett Granit o połączeniach spawanych sznurem PCV. Wymaga się bezwzględnie aby strefę cokołową wykonać w jednym pasie kontrastowym z wywnięciem za ścianę o wysokość cokołu min. 10cm i szerokości pasa w posadzce 30cm. Schemat wykonania psów kontrastowych przedstawiono na rysunku. Kolorystyka wykładzin winna być dobrana do kolorystyki ścian w uzgodnieniu z Zamawiającym/Użytkownikiem. (LRV min. 50%)

Przed przystąpieniem do wykonywania nowych wykładzin, należy wykonać prawidłowe przygotowanie podkładu/podłoża. Wymaga się oceny podkładu po zerwaniu wykładziny, odspojone, luźne fragmenty należy usunąć, podkład zagruntować i wyprofilować. Pod wykładzinę należy stosować warstwy wyrównawcze i samopoziomujące oraz listwy wyobleniowe wzdłuż krawędzi płaszczyzny posadzki ze ścianą.

Uwaga ! wykonanie wykładziny podłogowej wraz z wykonaniem profilacji podkładu musi uwzględniać docelowo połączenie warstw wykończeniowych podłóg, pomiędzy sąsiadującymi pomieszczeniami i klatką schodową, w systemie – bez progowym.

MDS - Posadzki są równe, antypoślizgowe oraz odporne na odkształcenia. W przypadku płaszczyzn pionowych, niezbędne jest zastosowanie materiałów, które nie zagrażają użytkownikom przy ich dotykaniu, najlepiej takich, które nie są podatne na uszkodzenia.

Istotne jest skontrastowanie ze sobą ścian i posadzek poprzez zastosowanie odmiennych kolorów (LRV min. 50%). Ma to na celu umożliwienie OzN wzroku określenie granicy między płaszczyznami oraz bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza. W przypadku zastosowania podobnej kolorystyki dwóch elementów można wprowadzać na posadzce lub ścianie pasy o szerokości 15 - 30 cm w innej barwie niż obie płaszczyzny



Zabronione jest stosowanie ciemnych korytarzy zakończonych przeszkleniem, gdyż może to powodować olśnienie. W przypadku istnienia takich rozwiązań, konieczne jest stałe utrzymanie włączonego światła sztucznego w korytarzach (niezależnie od pory dnia), w celu zmniejszenia kontrastu świetlnego. Możliwe jest także zastosowanie szkła barwionego, żaluzji lub powłok antyrefleksyjnych

5. Hall wejściowy (parter), Hall z korytarze (1 piętro), Sala 304 i 305 (2 piętra – poddasze)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

W pomieszczenia komunikacyjnych projektuje się wykonanie pasa kontrastującego ściany od istniejących posadzek. Pas wykonać jako malowany na istniejących ścianach wewnętrznych z dopasowaniem do obowiązującej kolorystyki ścian z zachowaniem kontrastu. Min. 50% LRV. Pas wykonać o szerokości 30cm w uzgodnieniu z Zamawiającym /Użytkownikiem.

MDS - przykłady dopuszczalnych rozwiązań



6. Sala 214 (1 piętro) i sala 107(parter)

- obniżenie punktów elektrycznych – osprzętu (oświetlenia, gniazd wtykowych) do wymagań modelu MDS, wraz z adaptacją instalacji elektrycznej

IV WARUNKI OCHRONY P.POŻAROWEJ

Obiekt w ciągłym użytkowaniu, wszelkie zabezpieczenia i wymagania ochrony p.poż pozostają bez zmian. Przedmiotowy zakres prac nie wpływa na zmianę zabezpieczeń p.poż obiektu, oraz zmianę kwalifikacji pożarowej obiektu. Warunki ewakuacji z obiektu, podział stref pożarowych pozostają bez zmian. **Opracowanie nie obejmuje analizy poprawności istniejących rozwiązań i zabezpieczeń w budynku.**

Wymagania MDS w zakresie:

STANDARDU BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO I EWAKUACJI

- *Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego wdrożona w szkole, uwzględnia specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności oraz sposób reagowania i działania.*
- *Kadra szkoły zaznajomiona jest z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa i ewakuacji.*
- *Szkoła posiada oznakowanie dróg i wyjść przeciwpożarowych.*
- *W szkole organizuje się cyklicznie próbną ewakuację obiektów, co najmniej jeden raz w roku. Nie można jednak zwlekać dłużej niż 3 miesiące, od dnia rozpoczęcia korzystania z obiektu przez nowych użytkowników (np. nowy rok szkolny).*

V UWAGI KOŃCOWE

W przypadku gdy nie podano konkretnej specyfikacji technicznej materiału, wyboru ostatecznego rozwiązania podejmuje zamawiający w uzgodnieniu z projektantem.

Ze względu na prace prowadzone na istniejącym obiekcie, w ciągłym użytkowaniu, mogą zostać ujawnione podczas prac przygotowawczych, rozbiórkowych elementy nieuwzględnione na etapie opracowywania dokumentacji. W powyższym przypadku należy bezzwłocznie skonsultować się z projektantem w celu dostosowania/uzupełnienia rozwiązań projektowych.

.....