

## OPIS TECHNICZNY

DO PROJEKTU MODERNIZACJI CZĘŚCI POMIESZCZEŃ  
W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ Im. Orła Białego w WILKOWIE

### INWESTOR

**Gmina Głogów**

ul. Piaskowa 1

67-200 Głogów

### LOKALIZACJA INWESTYCJI

*jednostka ewidencyjna:* Gmina Wiejska. Głogów

*miejsowość:* Wilków

*obręb ewidencyjny:* Wilków

*dz. nr:* 245/6

### I. PRZEDMIOT I ZAKRES INWESTYCJI

Przedmiot inwestycji stanowi przeprowadzenie robót budowlanych modernizacji/przebudowy/remontu określonych pomieszczeń wewnątrz szkolnych, zlokalizowanych (nowszym) segmencie budynku w celu dostosowania ich do wymagań stawianych przez program „Model Dostępnej Szkoły”.

Zakres prac obejmuje pomieszczenia: toalety chłopięcej na parterze, z przystosowaniem jej dla osób niepełnosprawnych (toalety zintegrowane), korytarza na parterze i I p, hallu głównego sal lekcyjnych (matematycznej i klasa 1). Projektowane prace polegać będą na wyburzenie części ścianek działowych, remoncie ścian wewnętrznych wraz z ościeżem drzwiowym, bez ingerencji w istniejący układ konstrukcyjny budynku oraz przegrody zewnętrzne. Dodatkowo przewiduje się do wykonania prace uzupełniające w niektórych pomieszczeniach określonych w części opisowej projektu, polegających na adaptacji instalacji wewnętrznej budynku (wod-kan, elektrycznej).

Przedmiotowy zakres prac stanowi ETAP I – poprawy dostępności szkoły, w ETAPIE II przewidywana jest rozbudowa i przebudowa budynku Szkoły w zakresie wykonania wewnętrznej windy (zapewnienie komunikacji między kondygnacyjnej budynku oraz między innymi dostosowania ilości pomieszczeń edukacyjnych sanitarnych (toalet) dla potrzeb ilości uczniów.

Przedmiotowe pomieszczenia obecnie wykorzystywane są zgodnie z przeznaczeniem po przeprowadzeniu prac modernizacyjnych przewiduje się w dalszym ciągu wykorzystywać jak dotychczas, bez zmiany sposobu użytkowania oraz warunków ochrony pożarowej.

Zakres przedmiotowych robót budowlanych (przebudowy/remontu pomieszczeń budynku) zakwalifikowano do prac sklasyfikowanych w art. 29 ust. 4 pkt 1) ppkt. a) i **nie wymaga** zgłoszenia w trybie art. 30 ustawy Prawo Budowlane (Dz.U.2020.1333 t.j. z p.zm.)

Z uwagi na prowadzenie prac wewnątrz obiektu nie wymagają one uzgadniania pod względem ochrony architektoniczno – konserwatorskiej. Przedmiotowy (nowszy) segment budynku nie jest wpisany do rejestru zabytków.

## **PODSTAWY OPRACOWANIA**

Projekt techniczny został sporządzony w oparciu o:

- umowa na wykonanie prac projektowych
- ustalenia z inwestorem
- wizje lokalne w terenie
- inwentaryzacja stanu istniejącego
- wytyczne programu „Model Dostępnej Szkoły” – zwany dalej programem MDS

**W skutek przeprowadzonej przebudowy/remontu nie następuje zmiana ilości i sposobu zatrudnienia osób, a więc warunki pracy w tym BHP pozostają bez zmian. Projektowana modernizacja również nie zmienia obecnych warunków ochrony przeciw pożarowej obiektu, ma na celu dostosowanie poszczególnych pomieszczeń dla potrzeb osób niepełnosprawnych w myśl programu MDS, dostępnego na [Projekt - Dostępna Szkoła \(dostepnaszkola.info\)](http://Projekt-DostepnaSzkoła(dostepnaszkola.info)) i stanowiący jego integralną część Załącznik nr 1.**

Opracowanie wdraża wybrane, wskazane przez Zamawiającego/Użytkownika, zagadnienia objęte obszarem architektonicznym i technicznym modelu w zakresie poziomu podstawowego

**Obszar architektoniczny** – obejmuje standardy przygotowania infrastruktury pod kątem dostępności dla uczniów, nauczycieli, rodziców i członków społeczności lokalnej z niepełnosprawnościami.

**Obszar techniczny** - obejmuje standardy określające dostępność poszczególnych pomieszczeń i ich wyposażenia dla uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnością.

- [Poziom podstawowy](#) - oznacza, że szkoła, dążąc do pełnej i realnej indywidualizacji procesu kształcenia, realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego oraz postanowienia Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych.

## **FORMA ARCHITEKTONICZNA ORAZ SPOSÓB DOSTOSOWANIA DO KRAJOBRAZU I OTACZAJĄCEJ ZABUDOWY**

Przyjęte rozwiązania mają na celu wykonanie prac polegających na dostosowaniu części obiektu pod względem użytkowym i funkcjonalnym zgodnie z warunkami określonymi przez program MDS i wskazania Zamawiającego.

Zakres prac nie wpłynie na zmianę formy architektonicznej budynku. Prace prowadzone wewnątrz budynku, bez ingerencji w przegrody zewnętrzne i konstrukcję budynku.

## CHARAKTERYSTYKA STANU ISTNIEJĄCEGO

Istniejący budynek stanowi budynek oświaty (Szkoła Podstawowa) a także w części zachodniego skrzydła, w wyodrębnionej części budynku wykorzystywany jest na potrzeby Przedszkola. Część przedszkolna budynku nie stanowi zakresu inwestycji. Budynek wyraźnie podzielony na trzy segmenty z czego 1 stanowi „stara” część budynku (dach spadzisty), 2 – część dwukondygnacyjna budynku (sale edukacyjne), 3 – część jednokondygnacyjna budynku (sala edukacyjna, zaplecza i sala gimnastyczna).

## II. OGÓLNY OPIS PROJEKTOWANYCH ROBÓT

Projektuje się przeprowadzenie prac budowlanych i instalacyjnych w obrębie przedmiotowych pomieszczeń polegających na:

### Toaleta chłopięca (parter) / toaleta dla osób niepełnosprawnych rys. I-1 i P-1

- wyburzeniu istniejących ścian działowych i okładzin ściennych i posadzkowych
- demontażu istniejącej stolarki drzwiowej i naświetla oraz montaż nowych drzwi z adaptacją ościeża otworowego - węgarków (bez ingerencji w konstrukcję budynku)
- demontażu instalacji i urządzeń sanitarnych oraz elektrycznych
- zamurowanie otworu po demontażu naświetli
- wykonaniu instalacji wewnętrznych sanitarnych i elektrycznych
- wykonaniu okładzin ściennych (tynki i okładziny wewnętrzne oraz malowanie)
- sufitów podwieszanych z płyt g—k
- wykonaniu posadzek (gresowych)
- instalacji/montażu armatury sanitarnej i wyposażenia elektrycznego (instalacje wod.-kan., c.o. wentylacji, elektryczna itp.) wraz z dostosowaniem do istniejących instalacji
- montażu urządzenia systemu przyzywowego (alarmowo – sygnalizacyjnego)

### Korytarz (parter i 1 piętro)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

### Hall (parter)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

### Sala matematyczna, klasa (parter)

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))
- obniżenie punktów elektrycznych – osprzętu (oświetlenia, gniazd wtykowych) do wymagań modelu MDS, wraz z adaptacją instalacji elektrycznej

### III. OPIS ROZWIĄZAŃ PROJEKTOWYCH ROBÓT BUDOWLANYCH

#### 1. Pomieszczenie WC dla osób niepełnosprawnych (parter)

W celu dostosowania pomieszczenia do wymagań technicznych i architektonicznych, konieczne jest zapewnienie przestrzeni ruchu w pomieszczeniu z uwagi na podstawowy warunek zapewnienie przestrzeni funkcjonalno – ruchowej, dla osób poruszających się na wózkach o wymiarach 1,50x1,50m. Przestrzeń manewrowa nie może być pomniejszana o jakiegokolwiek urządzenia , elementy stanowiące przeszkody w użytkowaniu. Ze względu na istniejący charakter i lokalizację pomieszczenia sanitarnego, brak jest możliwości jego powiększania a przestrzeń ruchową projektuje się z wykorzystaniem przestrzeni manewrowej pod umywalką o odpowiedniej produkcji – zapewniającej taką możliwość.

– wyburzenie istniejących ścian działowych i rozbiórka okładzin ściennych i posadzkowych

Istniejące ściany działowe oznaczone kolorem czerwonym na rys. I1-P1 przewidziano do rozbiórki wraz ze skuciem okładzin z płytek ściennych i posadzkowych. **Przed przystąpieniem do robót rozbiórkowych należy bezwzględnie dokonać odłączenia czynnej instalacji elektrycznych i sanitarnych w pomieszczeniu** z uwzględnieniem jej adaptacji/zabezpieczenia na czas prowadzenia prac w sposób umożliwiający bezpieczne użytkowanie pozostałej części obiektu i czynności pozostałych instalacji w szkole.

Dodatkowo projektuje się wykucie naświetla dzielącego pomieszczenia sanitarne (chłopięce i dziewczęce oraz przemurowanie powstałego otworu na pełną wysokość pomieszczenia.

– demontaż istniejącej stolarki drzwiowej, i montażu nowych drzwi

Istniejąca stolarka drzwiowa (drzwi pływające pełna na ościeżnicy stalowej) do wykucia wraz z utylizacją. Projektuje się wymianę istniejącej stolarki drzwiowej na nową z PCV w kolorze uzgodnionym z Zamawiającym/Użytkownikiem. Wymaga się aby skrzydło drzwiowe posiadało przestrzeń wentylacyjną w dolnej części o przekroju min. 200cm<sup>2</sup>. Minimalna szerokość przejścia (skrzydła) po otwarciu musi wynosić 90cm. Wymaga się przeprowadzenie adaptacji istniejącego ościeża do wymaganego rozmiaru dla potrzeb montażu nowej stolarki (bez ingerencji w konstrukcję budynku – nadproże). W tym celu wymagane może być szpałdowanie ościeży ceglanych, wykonanie węgarków pod montaż ościeżnicy – po wykonaniu prac dokonać oceny technicznej ościeży i przyjąć możliwe rozwiązania adaptacyjne. Zgodnie z wymogami należy stosować kontrast kolorystyczny skrzydła drzwiowego w odniesieniu do kolorystyki ściany, w tym celu ościeżnicę należy wykonać w odmiennym kolorze nie mniej niż 50% LRV.

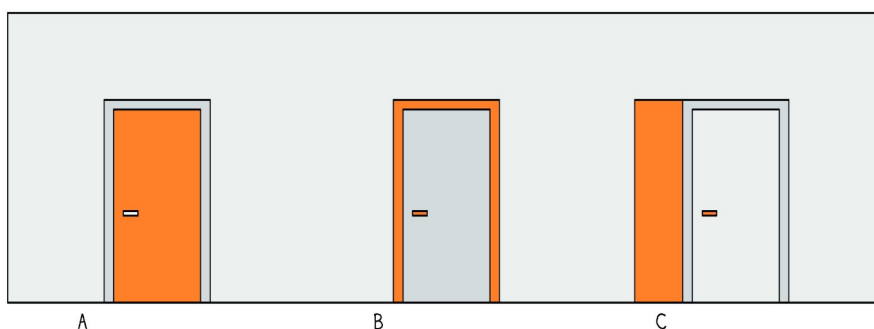
**MDS** - Drzwi wejściowe do toalety nie mają progów, a ich szerokość wynosi nie mniej niż 90 cm.

Na poziomie podstawowym MDS wymagane jest, aby drzwi wejściowe były widoczne dla osób o ograniczonej ostrości i

polu widzenia oraz kontrastowały z tłem ściany i posadzki. Barwnie mogą wyróżniać się całe drzwi lub tylko rama/ościeżnica.

Uchwyty i klamki są obsługiwane jedynie przy użyciu jednej ręki, bez konieczności ruchu obrotowego nadgarstkiem oraz mocnego chwytania i ściskania. Prawidłowym rozwiązaniem są tradycyjne klamki (ruchome, „uchwyty dźwigniowe”), gdyż dla większości osób, są one łatwiejsze w użytkowaniu - można je np. obsługiwać przy pomocy rąk, łokci, a nawet głowy czy stopy.<sup>31</sup> Klamki i zamki umieszczone są na wysokości 80-110 cm (standardowo 110 cm) od poziomu gruntu. W szkołach podstawowych, preferowane jest umiejscowienie klamki na wysokości 90 cm od posadzki. Klamka lub pochwyt mają kolor kontrastujący w stosunku do skrzydła drzwi.

**MDS** - przykłady dopuszczalnych rozwiązań



– demontażu instalacji i urządzeń sanitarnych oraz elektrycznych

Po demontażu istniejącej armatury sanitarnej (misek ustępowych, umywalek, kratki wpustowej i osprzętu elektrycznego (włączniki, oprawy, wentylator) należy dokonać analizy istniejących rozwiązań przyłączeniowych instalacyjnych w celu przyjęcia możliwości wykonania nowych podejść, obwodów instalacyjnych do projektowanych urządzeń i osprzętu. W przypadku konieczności dopuszcza się wykonanie bruzdowania, kucia posadzek w celu przeprowadzenia instalacji pod posadzkowych w niezbędnym wymaganym zakresie.

Wszystkie prowadzone po ścianach istniejące orurowania należy „przełożyć” w przegrody poprzez wykucie bruzd i ich zaprawianie. Istniejący pion kanalizacyjny podlega obudowie - wykonać zabudowę szachtu z płyt g-k na stelażu metalowym z uwzględnieniem montażu drzwiczek rewizyjnych przy czyszczakach.

– Przemurowanie otworu w ścianie działowej

Uzupełnienie (zamurowanie otworu po zdemontowanym naświetlu 2,75x1,08m) ściany działowej murowane z bloczków gazobetonowych odmiany M600 gr. 12cm na zaprawie klejowej, systemowej. Ściany działowe kotwić, co drugą warstwę, do ścian istniejących łącznikami kątowymi, stalowymi typu BMF. Ściany działowe w połączeniu ze stropem wykonać w formie dylatowanej z wypełnieniem szczeliny materiałem trwale plastycznym, zabrania się wypełniania przestrzeni klejem, zaprawą murarską.

– wykonanie instalacji wewnętrznych sanitarnych i elektrycznych

Po rozpoznaniu schematu połączeń elektrycznych oraz instalacji przyłączeniowych należy wykonać podłączenia do istniejących instalacji w budynku. Na wszystkie wykonane odcinki instalacji sanitarnych, obwody elektryczne należy wykonać próby szczelności, ciśnienia i pomiary elektryczne. Wszystkie instalacje prowadzić w bruzdach i/lub zabudowach/szachtach tam gdzie jest to niemożliwe technicznie do wykonania. Należy wykonać adaptację istniejącego kanału wentylacji grawitacyjnej z uwzględnieniem docelowego wspomagania jej wentylatorem wyciągowym.

– wykonanie okładzin ściennych i podłogowych (tynki i okładziny oraz malowanie)

Projektuje się wykonanie nowych okładzin ściennych i podłogowych z płytek gresowych na uprzednio przygotowanych, oczyszczonych, wyrównanych i wyprofilowanych ścianach. Kolorystyka i dobór kolekcji okładziny ściennej i podłogowej w uzgodnieniu z Zamawiającym/Użytkownikiem. Struktura płytek nie powinna powodować efektu olśnienia, ponadto płytki podłogowe winny spełniać wymagania klasy R11. Przyjmuje się iż okładziny ścienne będą wykonane z płytek o wymiarach nie mniejszych niż 30x60cm natomiast podłogowe o wymiarach 60x60cm. Okładziny ścienne w pomieszczeniu wykonać na wszystkich ścianach na wysokość 2,10m. W poziomie posadzki wykonać spadki odprowadzające wodę do kratki spustowej.

**Uwaga !** wykonanie okładziny podłogowej z płytek wraz z wykonaniem profilacji podkładu musi uwzględniać docelowo połączenie warstw wykończeniowych podłóg w systemie – bez progowym. Ściany na wysokości pomieszczenia powyżej 2,10m tynkowane tynkiem tradycyjnym cem-wap z gruntowaniem. Warstwę wykończeniową stanowi gładź cem-wap z malowaniem farbami ceramicznymi w kolorze białym, przeznaczonymi do pomieszczeń mokrych o bardzo dużej odporności na szorowanie i zmywanie.. Połączenie okładziny ściennej i gładzi (na wysokości 2,10m) wykonać w formie fasety (wyoblenia) skośnej, bez stosowania listew pcv.

Nowo projektowane przemurowania obustronnie tynkowane tynkiem cem-wap, dodatkowo od strony pomieszczenia toalety dziewcząt należy wykonać gładzie i malowania na całości ściany w sposób nawiązujący do istniejących rozwiązań kolorystycznych i materiałowych w pomieszczeniu szatni.

– sufitów podwieszanych z płyt g—k

Sufity podwieszane z płyt g-k wykonać systemowo w układzie krzyżowym stelaża z zastosowaniem zwieszaka moniuszowego. Docelowe obniżenie sufitu wynosi z zachowaniem wysokości pomieszczenia 2,60m. Do okładziny stropu stosować płytę wodoodporną, projektuje się wykonać poszycie w układzie 2 warstwowym 2x12,5mm. Przed zamocowanie stelażu obwodowego stosować taśmę poślizgową zgodnie z wytycznymi producenta systemu suchej zabudowy. Na całości sufitu podwieszanego wykonać gładzie cem-wap z gruntowaniem i malowanie w kolorze białym jak dla ścian powyżej 2,10m. Podczas wykonywania montażu sufitu

rozprowadzić należy instalacje elektryczne i kanałowe wentylacyjne pod późniejszy montaż osprzętu i wyposażenia.

- instalacja/montaż armatury sanitarnej i wyposażenia elektrycznego
- montaż urządzenia systemu przyzywowego (alarmowo – sygnalizacyjnego)

Projektuje się montaż, zabudowę nowej armatury sanitarnej i osprzętu elektrycznego, składającego się z:

- |   |          |
|---|----------|
| a) miska ustępowa (typu kompakt) z deską  | - 1 kpl. |
| b) umywalka   | - 1 szt. |
| c) kratka wpustowa (w nowej lokalizacji)  | - 1 szt. |
| d) kraniki ściennie (ze złączką do węża) CW i ZW  | - 2 szt. |
| e) wentylator wyciągowy zintegrowany<br>z wyłącznikiem światła, zwłoką czasową i czujnikiem wilgoci     | - 1 szt. |
| f) oprawa oświetleniowa (oświetlenia ogólnego) z wyłącznikiem   | - 1 szt. |
| g) oprawa awaryjna modułowa   | - 1 szt. |
| h) system przyzywowy sygnalizacyjny (światlny)<br>włącznik sznurowy i oprawa na zewnątrz (sygnalizator) | - 1 kpl. |
| i) montaż grzejnika C22 600x800 1367W   | - 1 szt. |

Wszystkie wbudowane osprzęty i armatura musi posiadać odpowiednie atesty, deklaracje a także dopuszczenia do stosowania w budownictwie wt tym szczególnie z deklaracją przeznaczenia dla osób niepełnosprawnych.

Ponadto projektuje się wyposażenie pomieszczenia w:

- |  |          |
|--|----------|
| a) uchwyt ścienny prosty (uchylny) o długości 60cm (przy umywalce)         | - 2 szt. |
| b) uchwyt ścienny prosty, (uchylny) o długości 80cm (przy misce ustępowej) | - 1 szt. |
| c) uchwyt ścienny kątowy 90 st, stały 40x70cm (przy misce ustępowej)       | - 1 szt. |
| d) lustro ruchome (uchylne) o szerokości 60cm                              | - 1 szt. |
| e) pojemnik na mydło w płynie z dozownikiem (kotwiony w ścianie)           | - 1 szt. |
| f) pojemnik na ręcznik papierowy   | - 1 szt. |
| g) kosz na śmieci, szczotka do WC (kotwiona do ściany)                     | - 1 szt. |

Wszystkie uchwyty wykonane ze stali nierdzewnej o średnicy rury 32mm, pozostałe wyposażenie ze stali nierdzewnej

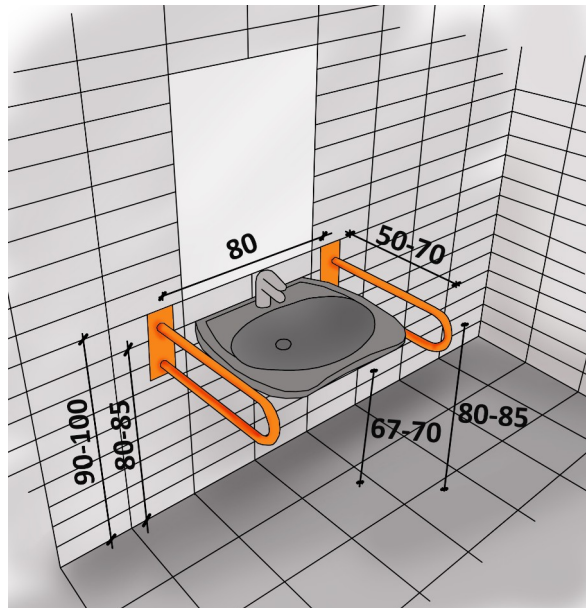
**MDS** - Na poziomie podstawowym, dostępności w budynku szkoły zapewniono minimum jedną toaletę dostosowaną dla OzN, a na dojściu do tego pomieszczenia, zapewniono trasę wolną od przeszkód.

Drzwi wejściowe do toalety nie mają progów, a ich szerokość wynosi nie mniej niż 90 cm.

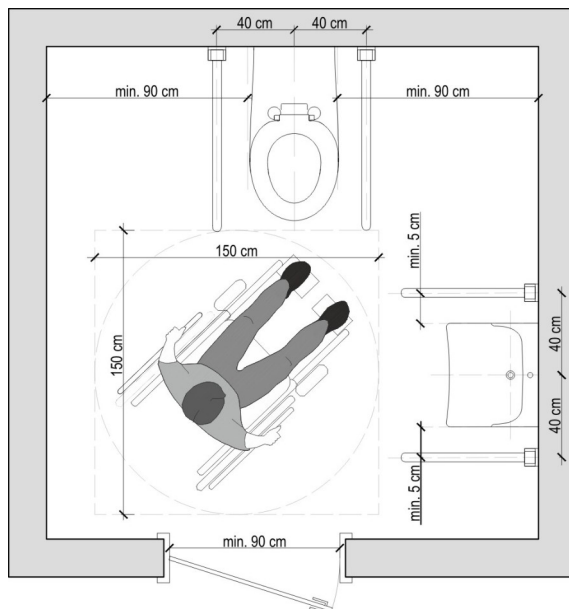
W pomieszczeniu znajduje się co najmniej jedna odpowiednio przystosowana miska ustępowa i umywalka. Przy urządzeniach tych znajdują się uchwyty. [RMI WTB, § 86].

A diagram of a toilet in a corner of a room, showing the placement of orange grab bars. The dimensions are as follows:

- 45: Distance from the wall to the start of the horizontal bar.
- 80-85: Length of the horizontal bar.
- 28: Height of the horizontal bar from the floor.
- 74-76: Height of the vertical bar from the floor.
- 46-48: Distance from the toilet to the end of the horizontal bar.
- 46-48: Distance from the toilet to the end of the vertical bar.



Przy umywalce wskazane jest umieszczanie uchwytów ruchomych bądź stałych o długości 50-70 cm, a wysokość ich mocowania jest zbieżna z poziomem górnej krawędzi umywalki (80-85 cm). Przy misce sedesowej również mocowane są dwa uchwyty, przy czym od strony „powierzchni aktywności”, jest on poziomy i składany, zaś od strony ściany - stały (poziomy lub w kształcie litery L), mocowany do płaszczyzny pionowej. W przypadku, gdy z obu stron miski przewidziano powierzchnie aktywności (rozwiązanie sugerowane, jako zgodne z ideą projektowania uniwersalnego), wówczas przy urządzeniu mocuje się dwa poziome uchwyty składane. Wymagana długość tych elementów to: 80-85 cm dla uchwytów składanych i min. 60 cm dla stałych, przy czym ważne jest, aby uchwyty wystawały poza krawędź miski sedesowej o 15 cm. Uchwyty przy misce sedesowej umieszczone są 28 cm ponad górną krawędzią miski sedesowej tj. 74-76 cm nad posadzką.





Wszystkie urządzenia typu: dozownik mydła, suszarka czy podajnik ręczników papierowych, mocowane są na wysokości od 80 do 110 cm.

Lustro przy umywalce umieszczone jest na wysokości 90-100 cm (dolna krawędź lustra).

Źródła światła rozłożone są równomiernie w całej przestrzeni. Jest to szczególnie ważne w sanitariatach z przedsionkami, w których może dochodzić do różnic w natężeniu oświetlenia. Wartość natężenia światła określona jest w obszarze technicznym.

Istotnym elementem funkcjonalności i dostępności pomieszczeń sanitarnych są posadzki, które są antypoślizgowe i mają powierzchnię matową.

Przed wejściem do toalety oraz wewnątrz pomieszczenia zapewniono powierzchnię manewrową o wymiarze co najmniej 150x150 cm. [RMI WTB §86]

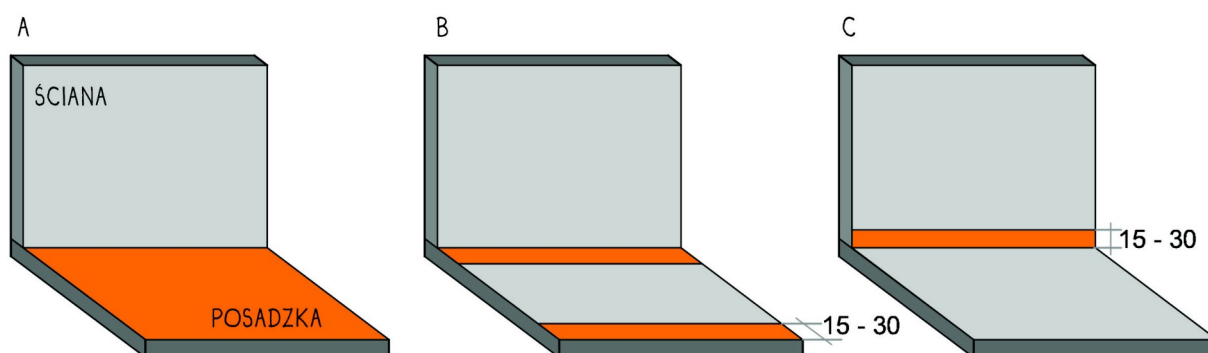
Kolorystyka wykończenia wnętrz pomieszczeń sanitarnych i urządzeń (dozowniki, sedesy, umywalki) wspiera osoby słabowidzące – zachowane są odpowiednie kontrasty barwne np. pomiędzy umywalką i kolorem ściany, na której jest umieszczona.

## **2. Korytarze (parter i 1 piętro oraz hall)**

- wprowadzeniu cokołu kontrastowego na ścianie poprzez malowanie (kontrastowanie kolorystyczne ścian przy zachowaniu istniejącej posadzki (LRV min. 50%))

Projektuje się wykonanie pasów kontrastujących – cokołowy poprzez malowanie na płaszczyźnie ściany.

**MDS** - Istotne jest skonstrastowanie ze sobą ścian i posadzek poprzez zastosowanie odmiennych kolorów (LRV min. 50%). Ma to na celu umożliwienie OzN wzroku określenie granicy między płaszczyznami oraz bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza. W przypadku zastosowania podobnej kolorystyki dwóch elementów można wprowadzać na posadzce lub ścianie pasy o szerokości 15 - 30 cm w innej barwie niż obie płaszczyzny



W pomieszczenia komunikacyjnych projektuje się wykonanie pasa kontrastującego ściany od istniejących posadzek. Pas wykonać jako malowany na istniejących ścianach wewnętrznych z dopasowaniem do obowiązującej kolorystyki ścian z zachowaniem kontrastu. Min. 50% LRV. Pas wykonać o szerokości 30cm w uzgodnieniu z Zamawiającym /Użytkownikiem.



### **3. Sala matematyczna i klasa 1 (parter)**

- obniżenie punktów elektrycznych – osprzętu (oświetlenia, gniazd wtykowych) do wymagań modelu MDS, wraz z adaptacją instalacji elektrycznej

Wymaga się obniżenia punktów elektrycznych do poziomu wymaganego przepisami, w tym celu należy dokonać adaptacji istniejących obwodów elektrycznych z uwzględnieniem bruzdowania ścian i zaprawiania bruzd oraz miejscowe malowanie ścian. Obniżenie istniejących punktów przyjęto w zakresie do 0,5m w pionie, punkty unieczynnione -(np. Antenowe, telefoniczne) – zaślepić.

## **IV WARUNKI OCHRONY P.POŻAROWEJ**

Obiekt w ciągłym użytkowaniu, wszelkie zabezpieczenia i wymagania ochrony p.poż pozostają bez zmian. Przedmiotowy zakres prac nie wpływa na zmianę zabezpieczeń p.poż obiektu, oraz zmianę kwalifikacji pożarowej obiektu. Warunki ewakuacji z obiektu, podział stref pożarowych pozostają bez zmian. **Opracowanie nie obejmuje analizy poprawności istniejących rozwiązań i zabezpieczeń w budynku.**

**Wymagania MDS w zakresie:**

### **STANDARDU BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO I EWAKUACJI**

- *Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego wdrożona w szkole, uwzględnia specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności oraz sposób reagowania i działania.*

- *Kadra szkoły zaznajomiona jest z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa i ewakuacji.*
- *Szkoła posiada oznakowanie dróg i wyjść przeciwpożarowych.*
- *W szkole organizuje się cyklicznie próbną ewakuację obiektów, co najmniej jeden raz w roku. Nie można jednak zwlekać dłużej niż 3 miesiące, od dnia rozpoczęcia korzystania z obiektu przez nowych użytkowników (np. nowy rok szkolny).*

## **V UWAGI KOŃCOWE**

W przypadku gdy nie podano konkretnej specyfikacji technicznej materiału, wyboru ostatecznego rozwiązania podejmuje zamawiający w uzgodnieniu z projektantem.

Ze względu na prace prowadzone na istniejącym obiekcie, w ciągłym użytkowaniu, mogą zostać ujawnione podczas prac przygotowawczych, rozbiórkowych elementy nieuwzględnione na etapie opracowywania dokumentacji. W powyższym przypadku należy bezzwłocznie skonsultować się z projektantem w celu dostosowania/uzupełnienia rozwiązań projektowych.

.....