



BĄDŹ EKOLOGICZNY!

Zeszyt edukacyjny
dla uczniów klas I-III
Gminy Głogów

Zeszyt edukacyjny został opracowany w ramach realizacji projektu warsztatów animacyjno-edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej i zasad gospodarowania odpadami oraz recyklingu dla dzieci z klas I-III szkół podstawowych w miejscowościach Przedmoście, Serby i Wilków na terenie Gminy Głogów.



**Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
we Wrocławiu**



**Zadanie jest współfinansowane ze środków
Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu
oraz z budżetu Gminy Głogów**

Opracowanie: Zespół Fundacji Edusilesia
Redakcja: Justyna Tracichleb
ISBN: 978-83-940502-0-7
Wydawca: Gmina Głogów

Fundacja Edusilesia
Lubiąż, ul. Św. Jadwigi 2A
56-100 Wołów
edusilesia@gmail.com



Rozwiązania zadań

Str. 3.

REZERWAT PRZYRODY

(zlew, gazeta, rak, rower, przycisk, domek, smycz)

ŁĄKA, PARK, LAS, TRAWNIK

Str. 4.

ROWEROWA WYCIECZKA

(poziomo: Narew, korona, Wawel, ryzykant, owieczka, jamnik; pionowo: zakaz, berek, rowy, wola, żart, wycie, niania, czas)

EKOŁODZY

Str. 6.

PAPIER, PLASTIK, SZKŁO

ODKURZACZ, IGŁY

SZANUJ ZIELEŃ

(szafa, nuty, łodzie, lew)

Str. 7.

BOCIAN

Str. 8.

gazety – prawy worek – niebieski
naczynia – lewy worek – żółty
butelki – środkowy worek – zielony

KOSZ NA ŚMIECI

(kostka, blizna, śmigło, dzieci)

Str. 9.

SASANKI, MAKI, STOKROTKI,
MALWY

Str. 11.

szkło – nie pasuje gazeta, papier –
nie pasuje ogryzek, plastik – nie
pasuje opona, odpady zielone – nie
pasuje długopis

Str. 12.

Myjesz zęby – zakręcaj wodę. Pisz
z dwóch stron kartki –
zaoszczędzisz papier. Nie oglądasz
telewizora? Wyłącz go. Wychodząc
z pokoju, gaś za sobą światło.
Namów rodziców na rowery – auto
zanieczyszcza przyrodę.

Str. 13.

SUROWCE WTÓRNE

(poziomo: otwór, serce, konto;
pionowo od lewej: borsuk,
czworonóg, drzewo)

MAKULATURA

(małpa, kufer, lampa, tubka, radio)

Str. 14.

RUSZOWICE

(poziomo: Klucze, Serby, Wilków,
Borek, Przedmoście; pionowo od
lewej: Stare Serby, Turów,
Szczyglice, Krzekotów, Bytnik,
Zabornia; trzynasta nazwa –
Grodziec Mały)

Str. 15.

RECYKLING

Str. 16.

LESZCZ, SUM, KLEŃ

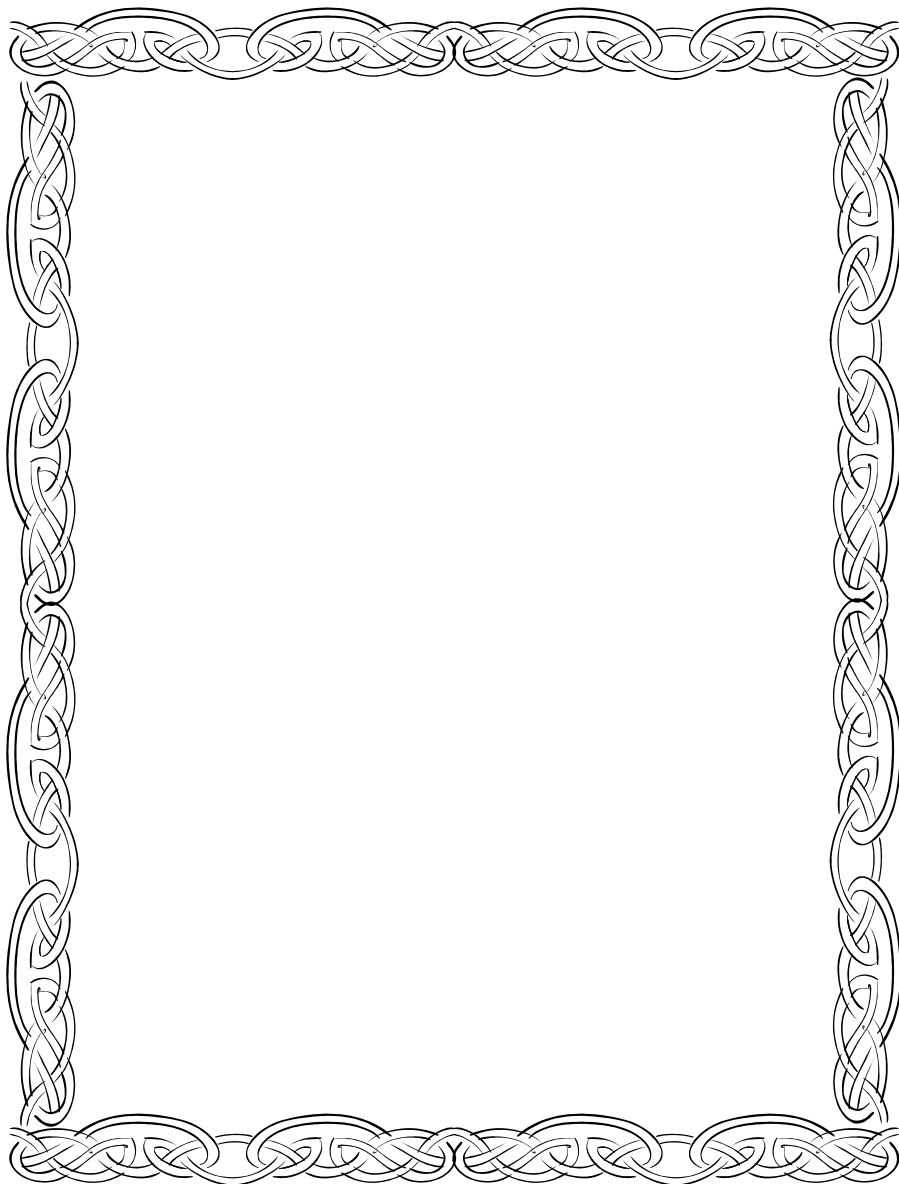
KOMPOSTOWNIK
(knot, piwo, smok)

Str. 17.

Poziomo: Czesi, wrak, papierki,
katar, dzban
Pionowo od lewej: czapla, bielizna,
ścierka, zwierzę, baszta
NIE PAL ŚMIECI!
(konie, palec, śmiech)

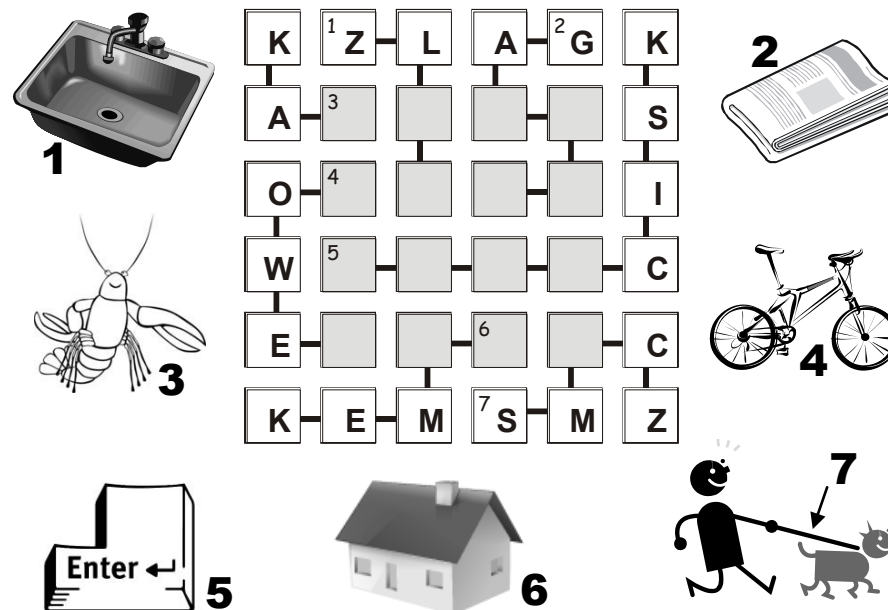
►ZAPROJEKTUJ PLAKAT

Zaprojektuj plakat zachęcający do dbania o przyrodę i starannego zbierania odpadów.



►ZIELONE MIEJSCE

Odgadnij znaczenia rysunków i wpisz je wzdłuż zaznaczonych korytarzyków. Litery, które znajdują się w szarych polach, utworzą rozwiązanie – nazwę miejsca, w którym szczególnie dba się o rośliny.



Rozwiązanie: _____

►ZIELONE ZDANIA

W każdym z poniższych zdań ukryła się nazwa zielonego obszaru, na którym rośnie mnóstwo roślin. Odnajdź ją i podkreśl, a potem przepisz poniżej.



Ola zjadła małą kanapkę z szynką.
Jak będziesz w sklepie, kup arkusz papieru.



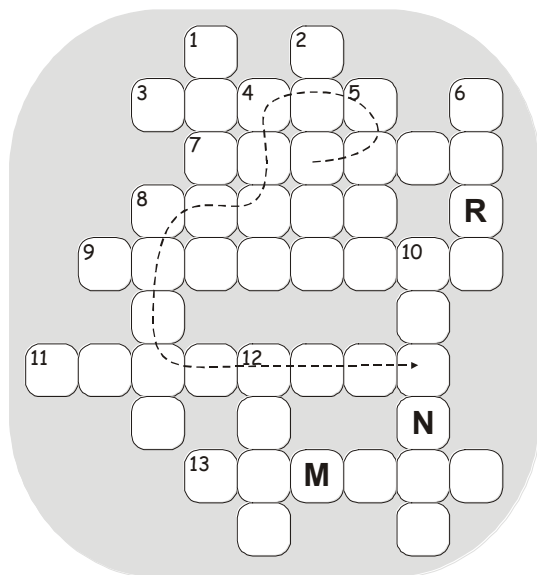
Ala słucha głośnej muzyki.
Kuba i Krzysiek to wytrawni koszykarze.

Rozwiązanie: _____

► SPOTKANIE Z PRZYRODĄ

Wpisz wszystkie podane wyrazy do diagramu, tak aby powstała krzyżówka. Następnie wzdłuż zaznaczonej linii odczytaj rozwiązanie – dobry sposób na spotkanie z przyrodą.

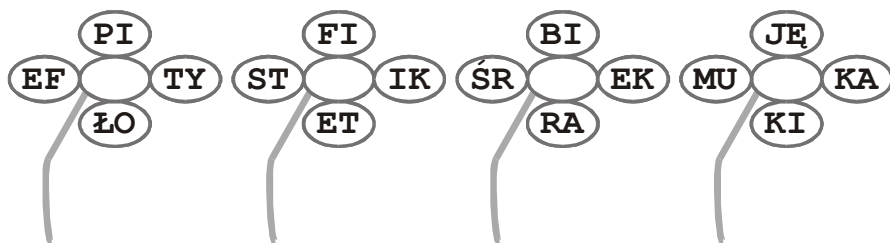
CZAS
ROWY
WOLA
ŻART
BEREK
NAREW
WAWEL
WYCIE
ZAKAZ
JAMNIK
KORONA
NIANIA
OWIECZKA
RYZYKANT



Rozwiązanie: _____

► KTO DBA O PRZYRODĘ?

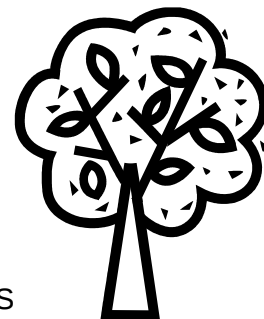
W środek każdego kwiatka wpisz takie DWIE litery, aby wraz z parami liter na płatkach utworzyły dwa wyrazy. Wszystkie dopisane litery, odczytane kolejno, utworzą rozwiązanie – odpowiedź na tytułowe pytanie.



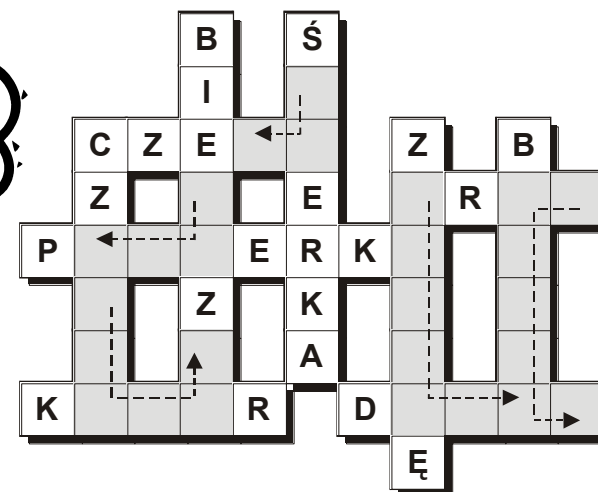
Rozwiązanie: _____

► PIĘĆ DRZEW

Podane nazwy pięciu drzew wpisz wzdłuż zaznaczonych linii w taki sposób, aby wraz z ujawnionymi literami utworzyły krzyżówkę.

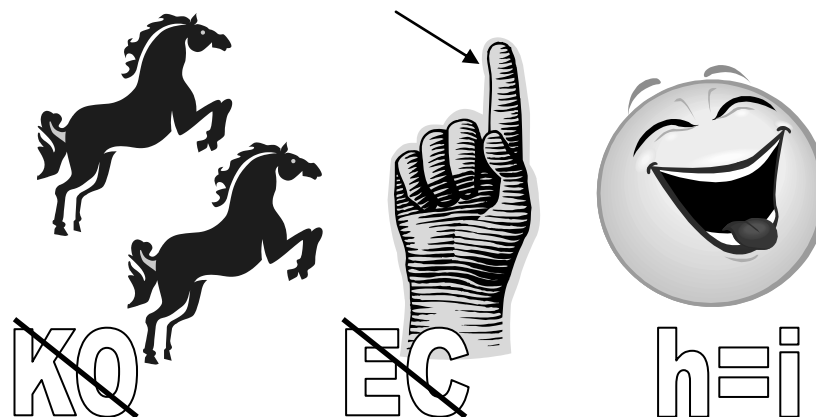


CIS
LIPA
PLATAN
KASZTAN
WIERZBA



► REBUS Z OSTRZEŻENIEM

Rozwiąż rebus, odczytaj rozwiązanie o początkowych literach: N. P. Ś.!



Rozwiązanie: _____

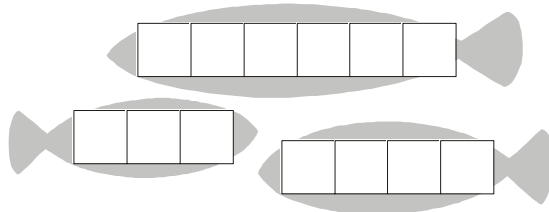
► CO PŁYWA W ODRZE?

Odszukaj i zamaluj na ciemny kolor wszystkie litery O, D, R, A. Wszystkie pozostałe litery, odczytane kolejno rzędami, utworzą rozwiązanie – nazwy trzech ryb występujących w Odrze. Przepisz te nazwy do odpowiednich krutek.

O	L	R	D	E	R	S	Z
C	A	Z	O	R	S	A	D
R	U	D	A	M	O	R	O
D	O	K	R	A	D	L	R
R	E	D	D	O	Ń	D	A

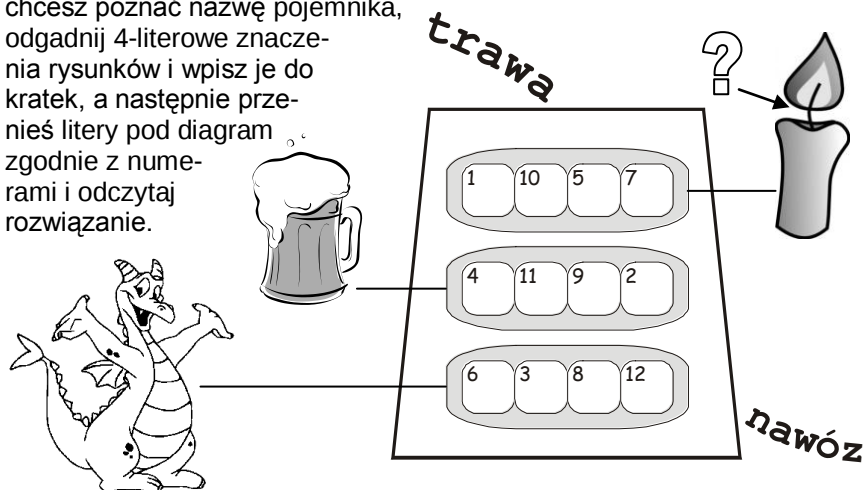


Rozwiązanie:



► TAJEMNICZY POJEMNIK

W ogrodzie warto mieć specjalny pojemnik na skoszoną trawę, chwasty, liście, odpady zielone, z których otrzymuje się cenny nawóz do ziemi. Jeśli chcesz poznać nazwę pojemnika, odgadnij 4-literowe znaczenia rysunków i wpisz je do krutek, a następnie przeńs litery pod diagram zgodnie z numerami i odczytaj rozwiązanie.



Rozwiązanie:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

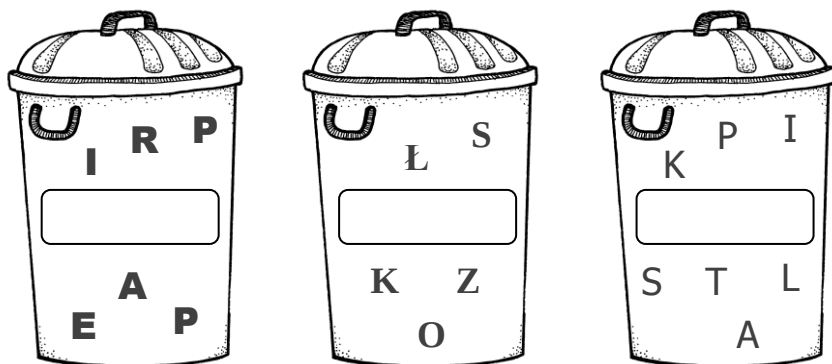
► MAŁOWANKI

Pokoloruj starannie obrazki.



► BAŁAGAN W KUBEŁKU

Na każdym kubelku pomieszały się litery. Uporządkuj litery i odczytaj, jakie odpady trafiają do pojemnika. Napisz właściwe nazwy na tabliczkach, a następnie pokoloruj pojemniki tak, jak to opisano w zadaniu na stronie 8.



► ZAGADKI

Rozwiąż zagadki i zapisz rozwiązania.

**Czy znacie może tego potworka,
co brud z dywanu wciąga do worka?**



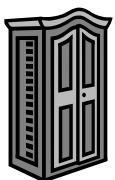
**Kto znajdzie odpowiedź,
ten będzie radosny:
co mają wspólnego
jeże, krawcy i sosny?**

Rozwiązanie: _____

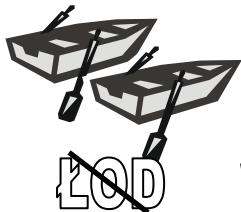
Rozwiązanie: _____

► REBUS

Rozwiąż rebus i zapisz rozwiązanie: _____



~~FA~~


$$TY = J$$


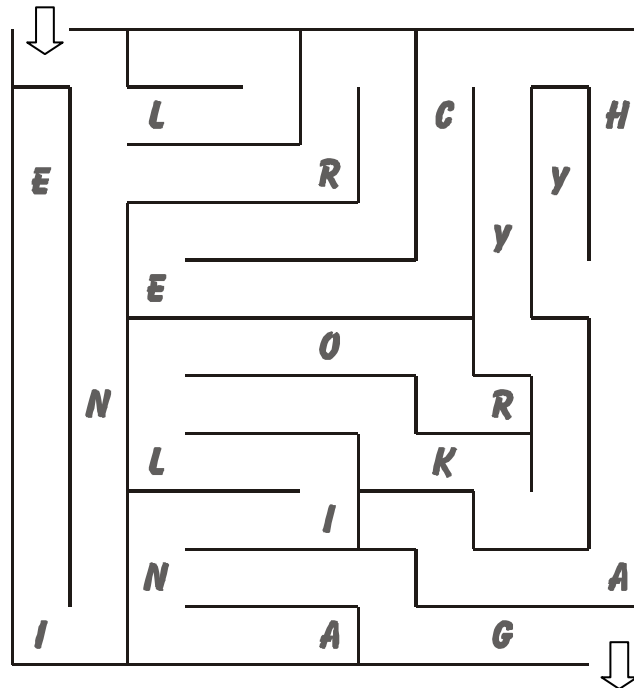
~~LOD~~


$$W \equiv \dot{N}$$

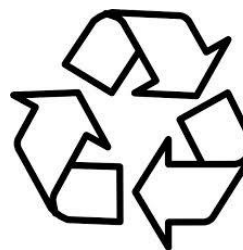
► LITERKOWY LABIRYNT



Czy wiesz, że śmieci można wykorzystać do wytwarzania wielu kolejnych, pożytecznych przedmiotów? Pomóż ogrodniczce przejść przez labirynt do ogrodu, a zebrane po drodze literki wpisz do krutek poniżej. Otrzymasz słowo, które oznacza właśnie wykorzystywanie śmieci do produkowania nowych rzeczy.



Rozwiązanie:



Jeżeli na opakowaniu towaru zauważysz symbol trzech strzałek, taki jak na rysunku obok, oznacza to, że opakowanie można wykorzystać ponownie – czyli tak jakby przerobić starą rzecz na nową. Śmieci z takim znakiem wrzucaj do specjalnych pojemników, na przykład na papier, plastik lub szkło.

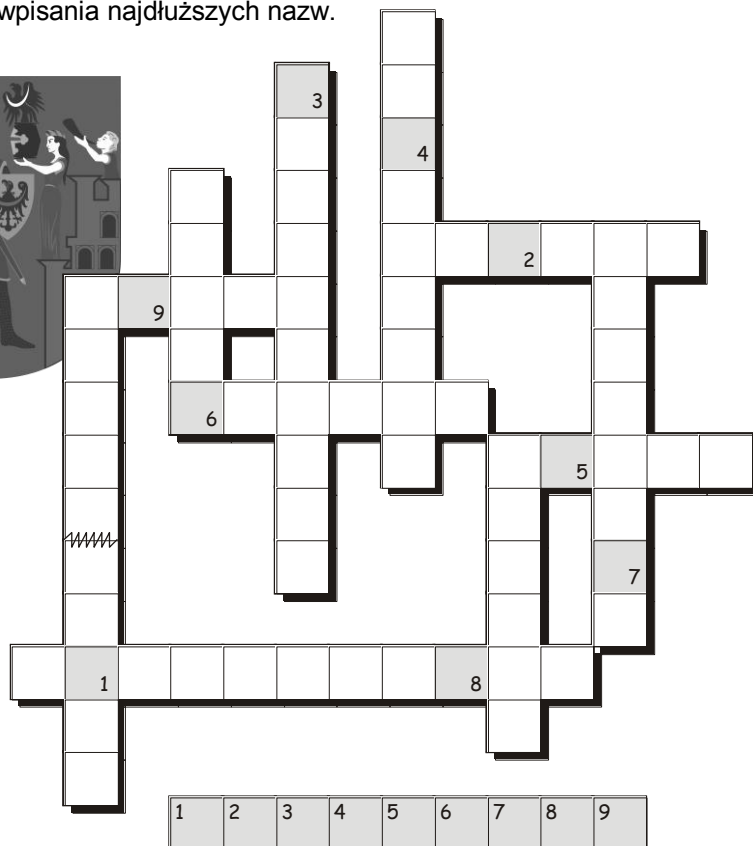
Zadanie dodatkowe – pokoloruj strzałki.

► GMINA GŁOGÓW

Gminę Głogów tworzy 13 miejscowości. Ich nazwy wypisano pod krzyżówką. Wybierz 11 nazw i wpisz je do krątek, tak aby powstała krzyżówka. Następnie litery z pól ponumerowanych od 1 do 9 przenieś do diagramu i odczytaj rozwiązanie – nazwę dwunastą miejscowości. Podkreśl trzynastą nazwę – tę, która nie zmieściła się w krzyżówce.

Podpowiedź:

Zaczniij od wpisania najdłuższych nazw.



BOREK
BYTNIK
GRODZIEC MAŁY
KLUCZE
KRZEKOTÓW

PRZEDMOŚCIE
RUSZOWICE
SERBY
STARE SERBY
SZCZYGŁICE

TURÓW
WILKÓW
ZABORNIA

► ZGADYWANKI EKOLOGICZNE

Oto sześć pytań. Do każdego pytania są 3 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Jeśli dobrze odpowiesz na pytania, literki znajdujące się przed właściwymi odpowiedziami utworzą rozwiązanie – 6-literowe słowo.

1. **Znajdujesz w lesie starą puszkę. Co robisz?**
P) zakopujesz w ziemi
S) wieszasz na gałęzi
B) zabierasz i wrzucasz do najbliższego kosza na śmieci

2. **W co najlepiej pakować towar kupiony w sklepie?**
E) w szeleszczącą reklamówkę
O) w torbę z materiału
I) w starą skrzynię dziadka znaną na strychu

3. **Co powinniśmy zrobić ze zużytymi bateriami?**
A) porozbijać młotkiem
R) wrzucić do dowolnego kosza na śmieci
C) wrzucić do specjalnego pojemnika

4. **Znajdujesz w lesie muchomora. Co robisz?**
R) rozdeptujesz, żeby nikt nie zerwał i się nie zatrzał
T) zrywasz i wyrzucasz
I) pozostawiasz – niech sobie rośnie

5. **Gdzie najlepiej umyć samochód?**
E) nad stawem lub jeziorem – korzystamy wtedy z darmowej wody
K) na trawniku obok domu
A) w myjni samochodowej

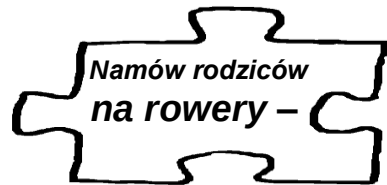
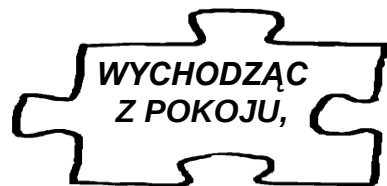
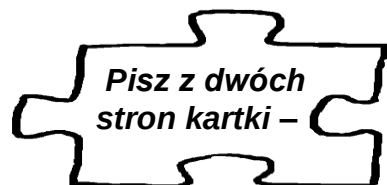
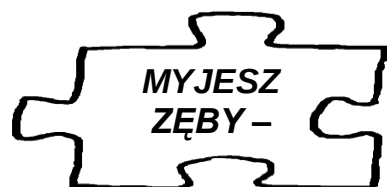
6. **Który pojazd jest najbardziej przyjazny dla przyrody?**
Y) traktor rolniczy
N) rower
I) kosiarka spalinowa do trawy

Rozwiązanie: _____

►PUZZLE DLA OSZCZĘDNYCH

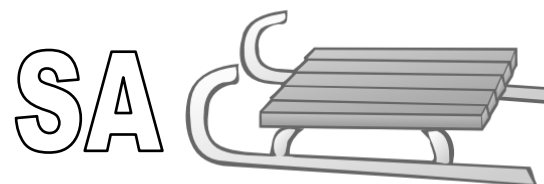
Warto oszczędzać. Aby być oszczędnym, dbać o środowisko, o naszą planetę, nie trzeba od razu robić wielkich rzeczy. Wystarczą małe, codzienne zmiany i pamiętanie o prostych sprawach, aby uczynić świat bardziej czystym i nie marnować wody, energii i innych zasobów.

5 puzzli z lewej strony połącz z odpowiednimi kawałkami z prawej strony, tak aby powstało 5 haseł zawierających dobre rady. Każdą dopasowaną parę elementów pomaluj na inny kolor.



►JAKIE TO KWIATY?

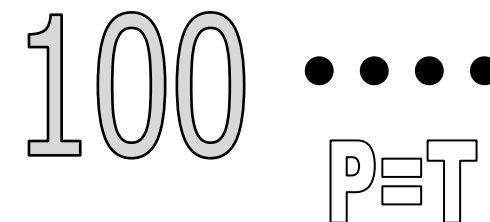
Rozwiąż rebusy i zapisz rozwiązania.



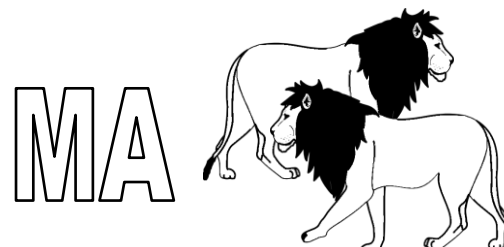
Rozwiązanie:



Rozwiązanie:



Rozwiązanie:



Rozwiązanie:

► MALOWANKI

Pokoloruj starannie obrazki.



► ZNAJDŹ INTRUZA

Przy każdym pojemniku znajdują się trzy przedmioty. W każdej trójce jeden śmieć nie pasuje do pozostałych. Czy potrafisz go wskazać? Pokoloruj pojemniki zgodnie z zasadami obowiązującymi w twojej gminie.

